

Сетевое взаимодействие школы и учреждений дополнительного образования: вместе или рядом

из опыта совместной реализации
образовательных проектов
МБОУ «СОШ в пос. Усть-Омчуг и
МБУДО "Тенькинский центр дополнительного
образования детей»

пос. Усть-Омчуг
2022 год

Взаимодействие в образовательно-воспитательном пространстве

это:

- *организация связей, контактов, ведущих к **обогащению результатов** педагогической деятельности;*
- *организация **вхождения** воспитательных структур в **окружающий социум** и освоение его общими усилиями субъектов взаимодействия;*
- *организация **отношений**, общения педагогов, детей, представителей социокультурных учреждений, органов государственного управления, в основе которых **добровольность, общность интересов, полезность.***

1 Формы взаимодействия школы и центра дополнительного образования

- **Взаимное привлечение педагогов школ и учреждений дополнительного образования к работе** руководителями детских объединений, кружков, инструкторами, консультантами, а также в качестве участников конференций, смотров, конкурсов и т. д.

МБОУ «СОШ в пос. Усть-Омчуг»	МБУДО «ТЦДОД»
Ищенко Я.О., Локтионова В.А. – «Ступеньки к школе» Габдрахманова Р.Р. – клуб «Редактор»	Куликова С.В. – «Рукоделие» Таджибаева Л.Р. – «Домисолька», «Ритмика»



2 формы взаимодействия школы и центра дополнительного образования

- Создание совместных детских объединений определенной профильной направленности

Выпуск газеты «СуперШколка» - обучение основам журналистики
(клуб «Редактор» МБУДО «ТЦДОД» +
ЦОЦиГП «Точка роста» МБОУ «СОШ в пос. Усть-Омчг» , направление «Медиазона»)



3 формы взаимодействия школы и центра дополнительного образования

- Организация на базе школы структурных подразделений по программам дополнительного образования

Центр ОциГП «Точка роста» в МБОУ «СОШ в пос. Усть-Омчуг»



4 формы взаимодействия школы и центра дополнительного образования

- **Интеграция школьных предметов и объединений дополнительного образования**

Школьный предмет	Направления внеурочной деятельности МБОУ «СОШ в пос. Усть-Омчуг»	Кружки МБУДО «ТЦДОД»
Физическая культура, ОБЖ	«Школа выживания», «Тропа здоровья»	«Туристы», «Юный путешественник», юнармейский отряд «Альфа»
Литература, русский язык, ИКТ	«Медиазона» (Центр «Точка роста»)	Клуб «Редактор» «Фотомастер»
Технология, ИКТ	«Современные технологии» (Центр «Точка роста»)	«Город мастеров»
Технология, химия, биология	«Красота.Здоровье.Химия» (Центр «Точка роста»)	«Веснушка»
Английский язык	Медиазона (Центр «Точка роста»)	«Фотомастер»
Технология	Очумелые ручки	«Рукоделие» и «Шейте сами»

5 формы взаимодействия школы и центра дополнительного образования

- **Подготовка и проведение совместных мероприятий с детьми**

- Заседания литературной православной гостиной «IV Рождественские чтения»
- Квест-игра «Путешествие по денежному царству»
- КВН «Знания – деньги»
- Интеллектуальная игра «Финансовые бои»
- Акция «Мастер-класс дает маэстро»
- Турнир «Не в деньгах счастье»
- Деловая игра «Предпринимательство»
- Игра живого действия «СтрахOFF, или как защититься от рисков»
- Приключения «музыкальной шкатулки» на «машине времени»
- Тренинг – деловая игра «Постановка задач»
- Экскурсия в редакцию районной газеты «Тенька»



6 формы взаимодействия школы и центра дополнительного образования

- **организация и проведение совместных тематических недель, месячников**

- Неделя Российской науки:

День детских изобретений
(мастер-классы от юных изобретателей)

- Гражданско-патриотический
месячник:

(планируется выступление
юнармейского отряда «Альфа» на
школьном смотре строя и песни).

- Декада за ЗОЖ:

«Веселые старты»

«Здоровые волосы – это
красиво!»

(мастер-класс по приготовлению
масок для волос)



7 формы взаимодействия школы и центра дополнительного образования

- участие в праздновании знаменательных дат, событий, конкурсов
 - Квест - игра «Планета толерантности»
 - «Просто о сложном – «Оружие Победы»
 - Конкурс «Расскажи миру о своей Родине»



8 формы взаимодействия школы и центра дополнительного образования

- **проведение летних походов, создание ежегодных лагерей труда и отдыха**

(планируется ввести туристическое направление в летний период)



9 формы взаимодействия школы и центра дополнительного образования

- **совместная экспериментальная работа**

Лаборатория «H₂O»

- цикл лекций о свойствах воды для обучающихся лаборатории (учитель физики Габдрахманов И.В.)
- «Просто о сложном – «Вода обыкновенная и необыкновенная» мастер-классы для обучающихся «Точки роста»



10

формы взаимодействия школы и центра дополнительного образования

- **подготовка методических пособий, программ к действующим воспитательным системам**

Участие в работе педагогической лаборатории МОГАУДПО «ИРОиПКПК» по созданию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Разработано 3 программы с применением дистанционных технологий и 2 программы с использованием ресурсов высшей школы образования, которые прошли экспертизу в МОГАУДПО «ИРОиПКПК», г. Магадан.

11

- **проведение совместных семинаров, круглых столов, повышение педагогического мастерства сотрудников учреждений**

Круглый стол по теме «Проектная деятельность в обновленных ФГОС»

12

формы взаимодействия школы и центра дополнительного образования

- **совместные общественно-полезные дела по улучшению окружающей жизни**

Акции

«Мы - за безопасность на дорогах»



«Мой безопасный маршрут»



Условия эффективного взаимодействия школы и учреждения дополнительного образования:

- *информированность о наиболее значительных делах, событиях в деятельности учреждений;*
- *оказание помощи в разработке и реализации инновационных программ;*
- *участие в совместных мероприятиях;*
- *индивидуальные консультации;*
- *обмен методическими, дидактическими материалами;*
- *привлечение педагогов-специалистов к реализации программ дополнительного образования как в школе, так и в Центре дополнительного образования детей;*
- *совместное решение вопросов, касающихся детей – учащихся школы и учреждения дополнительного образования.*