



Центр образования цифрового
и гуманитарного профилей



**Отчёт
о реализации программы
Центра цифрового и
гуманитарного образования
«Точка роста»
на базе МБОУ
«СОШ в п.Усть-Омчуг»**

Срок реализации:

сентябрь 2020 года-июнь 2023 года

Распоряжение Министерства просвещения РФ №Р-23 от 1 марта 2019 года



«Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»

2



Организационно-правовая форма Центра



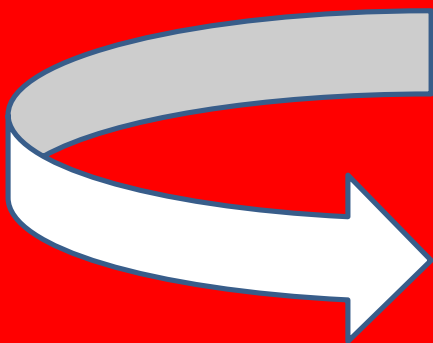
Центр создается как структурное подразделение общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности **без образования юридического лица**

Совокупность образовательных организаций с обновленной материально-технической базой составит **федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

* с 2020 года в сельской местности и в малых городах

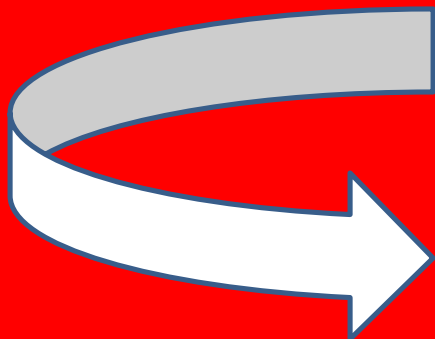
10

Цель программы



1. Реализация и продуктивное обновление системы образования учащихся, обладающих сформированными УУД.
2. Совершенствование условий реализации основных образовательных программ на всех уровнях общего образования в части выполнения междисциплинарных программ «Формирование УУД», «Формирование ИКТ – компетентности обучающихся», «Основы учебно – исследовательской и проектной деятельности», «Чтение. Работа с текстом», «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом»
3. Совершенствование педагогического мастерства педагогов Центра.
4. Создание условий для внедрения современных образовательных технологий,

Задачи программы



1. Обновление содержания основных общеобразовательных программ в части преподавании учебных предметов, курсов по предметным областям «Технология» (предмет «Технология»), «Математика и информатика» (предмет «Информатика»), «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»).
2. Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.
3. Обеспечение доступа к информации о деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся.
4. Обучение игре в шахматы.
5. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров.
6. Осуществление подготовки обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по направлениям деятельности Центра

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- Современные технологии
- Электронный вернисаж
- Здоровье, красота, химия
- Интернет для жизни
- Школа выживания
- Белая ладья
- Кажется, мультик начинается
- Юный программист
- Юный журналист
- Финансовая грамотность
- Робототехника-лего
- Школьный краеведческий музей: Музей истории школы





ТОЧКА РОСТА
Центр образования цифрового
и гуманитарного профилей



2020-2021 учебный год

«Аэротехнологии» «Робототехника и Промдизайн» «Виртуальная и дополненная реальность»	129 учащихся
---	--------------

2021-2022 учебный год

«Промышленная робототехника» «Промдизайн» «Виртуальная и дополненная реальность» «Информационные технологии»	110 учащихся
--	--------------

2022-2023 учебный год

«Промышленная робототехника» «Промдизайн» «Виртуальная и дополненная реальность» «Информационные технологии»	146 учащихся
--	--------------



2020-2022гг

Габдрахманова Р.Р.

Габдрахманов И.В.

Таипова Р.Н.

Кунц П.И.

Ребров А.О.

2022-2023 учебный год



Кунц П.И.



Ребров А.О.



Куулар М.Б.



Смирнова З.А.



Панова Л.А.



Смирнова И.Н.

Кадровый состав Центра «Точка роста»

Высшая категория: 4

Первая категория:1

Соответствие 3/д:1

Без категории:3

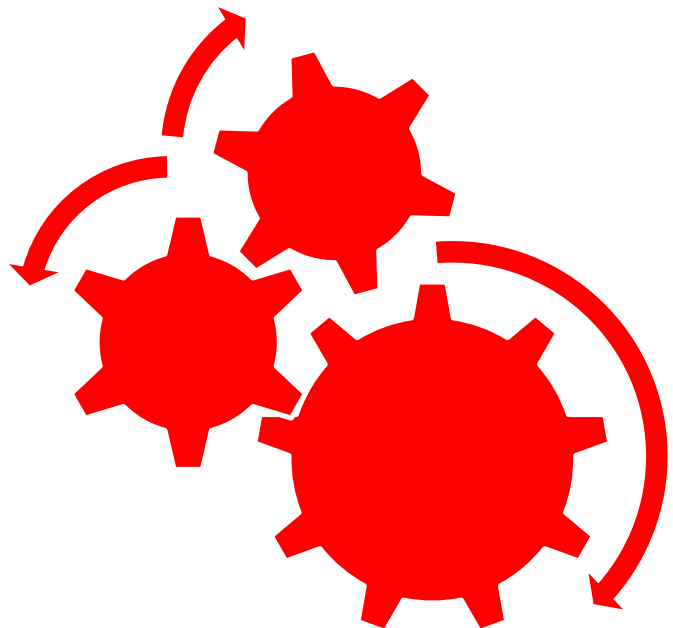
**Участие в мероприятиях,
организуемых**

Минпросвещением:80

**Конкурсы педагогического
мастерства(онлайн):10**

Курсовая подготовка :11

Мероприятия по внедрению и
распространению системы
персонифицированного
финансирования
дополнительного образования
(ПФДО)



2022 год

ПФ Персонифицированное
ДО финансирование
дополнительного образования



Направления	Количество мероприятий	Количество обучающихся	Классы
Научно-практическая конференция	Школьный этап «Мы и мир больших проблем»-3	35	5-10
	Муниципальный этап «Шаг в науку» -3	14	5-10
Мероприятия «За ЗОЖ»	16	378	2-11
Шахматное образование	8	378	1-11
Мероприятия, связанные с развитием современных направлений науки	34	378	1-11
Выставки детских творческих работ, созданных в программах «Skretch» и «Blender»	11	246	1-11
Проект «Встречи с интересными людьми» (профориентация)	3	63	7,8,10

Участие в образовательных событиях школы



Участие в дистанционных образовательных курсах, онлайн-уроках

Количество курсов	Класс	Количество обучающихся	Количество педагогов
11	2-11	873	8



Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня

Количество конкурсов, олимпиад	Количество участников		
	Классы	Участники	Победители и призеры
34	1-11	1081	325

Мероприятия с педагогами:

- ❖ Семинары-практикумы по обмену опытом
- ❖ Интегрированные уроки и внеурочные занятия
- ❖ Взаимопосещение занятий
- ❖ Участие в вебинарах и мастер-классах, организуемых Министерством просвещения РФ и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и МОГАУДПО «ИРО и ПКПК»



- ## Работа с родителями:
- Публикации на школьном сайте
 - Публикации в районной газете «Тенька»
 - Публикации в социальных сетях
 - Индивидуальное консультирование



- Интегрированные занятия с педагогами Центра дополнительного образования детей
- Презентация «Обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов: Центр ОЦиГП «Точка роста» и МБУДО «ТЦДОД» для вебинара МОГАУДПО «ИРО и ПКПК» «Сетевое взаимодействие школы и учреждений дополнительного образования: вместе или рядом»
- Презентация опыта наставничества в рамках Всероссийского Марафона эффективных наставнических практик в номинации «педагог-педагог» на тему «Мыслим в одном направлении»

Сотрудничество с образовательными организациями МБОУ ДОД «ТЦДОД»



«ВАЛЮТА» 2 класс



«ФИНАНСОВЫЕ БОИ»
9а,9б классы



«СТРАХОВКА ИЛИ КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ РИСКОВ»
3б, 5а,6а классы



«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ДЕНЕЖНОМУ ЦАРСТВУ» 1 класс



Финансовое волонтерство



**Участие в региональной
акции
«Доблести павших
верны...»**



**Видеопутешествие
«Достопримечательности
Тенькинского района»**



**Краеведческий серпантин
«Тенька в годы войны»**



**«Школьный
краеведческий музей:
Музей истории школы».**



ПРОБЛЕМЫ

1. Недостаточное оснащение кабинетов Центра «Точка роста» для ведения занятий объединения «Робототехника», отсутствует интернет в кабинете, нет возможности на ПК выйти в Интернет, нет программного обеспечения.
2. Существуют проблемы с кадровым обеспечением центра, нет педагогов, которые могут реализовывать программы естественно-научной направленности.
3. Работающим педагогам необходимо пройти обучение по соответствующему профилю программы.
4. В течение третьего года деятельности недостаточно представлялась работа кружков, работающих на базе центра через интернет-сети, и, непосредственно, в школе.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Сохранение перечня дополнительных программ и оборудования.
2. Увеличение охвата учащихся дополнительными образовательными программами.
3. Активизация участия детей и педагогов в конкурсах различного уровня.
4. Показ мастер-классов, видеоотчетов педагогами центра.
5. Решение проблем с кадровым обеспечением центра, материально-техническим оснащением кабинетов.
6. Разработка программы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2023-2026 гг с педагогами, планируемыми работать в следующем учебном году, учитывая накопленный опыт.

ТОЧКА РОСТА
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ
И ПРЕДПРИЯТИЙ

Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иным населенных пунктов сельских территорий.



Ожидаемый результат

Формирование у учащихся таких умений , как:

- креативно мыслить,
- находить нестандартные решения,
- подбирать альтернативные подходы к решению задачи,
- осваивать новые цифровые ресурсы,
- анализировать и давать оценку,
- создавать продукт своей деятельности, полезный обществу

