

Министерство образования Магаданской области

Магаданское областное государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования «Институт развития  
образования и повышения квалификации педагогических кадров»

Региональный конкурс

«Лучшие практики наставничества»

Персональная программа наставничества  
**«Путь к успеху»**

Номинация  
Персонализированная программа наставничества  
«педагог-ученик/обучающийся/воспитанник»  
Волошина Е.Г.  
заместитель директора по ВР  
8-964-237-03-10

Усть-Омчуг, 2022

## Оглавление

|                                                                                                                       |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Пояснительная записка к персональной программе наставничества                                                      |              |
| Выявленная проблема                                                                                                   | <b>3</b>     |
| Цель персонализированной программы наставничества                                                                     | <b>3</b>     |
| Задачи персонализированной программы наставничества                                                                   | <b>3</b>     |
| Форма наставничества                                                                                                  | <b>3</b>     |
| Внутренние нормативные документы                                                                                      | <b>4</b>     |
| Сроки реализации программы наставничества                                                                             | <b>4</b>     |
| Внутренние ресурсы, используемые для реализации программы                                                             | <b>4</b>     |
| Условия реализации программы – внешние факторы                                                                        | <b>4</b>     |
| 2. Комплекс мероприятий персонализированной программы наставничества (дорожная карта)                                 | <b>5-7</b>   |
| 3. Количественные и качественные показатели                                                                           |              |
| Показатели/критерии, позволяющие оценить удовлетворенность наставляемого                                              | <b>8-11</b>  |
| Показатели/критерии, позволяющие оценить эффективность персонализированной программы наставничества                   | <b>11</b>    |
| 4. Заключение и выводы                                                                                                | <b>12</b>    |
| 5. Приложение                                                                                                         | <b>13</b>    |
| Внутренние нормативные документы (Приложение 1.)                                                                      | <b>14</b>    |
| Степень сформированности социальной компетенции                                                                       |              |
| Организация и проведение мероприятий (Приложение 2)                                                                   | <b>15</b>    |
| Командное участие в муниципальном конкурсе социальных проектов «Тенька. Траектория развития» (Приложение 3.)          | <b>16</b>    |
| Командная работа в полуфинале конкурса «Большая Перемена» на площадке ВДЦ «Океан» (Приложение 4, 5.)                  | <b>17-18</b> |
| Уровень самостоятельности (Приложение 6.)                                                                             | <b>19-21</b> |
| Поощрение (Приложение 7, 8)                                                                                           | <b>22-31</b> |
| Показатели/критерии, позволяющие оценить удовлетворенность наставляемого и наставника (анкеты, отзывы) (Приложение 9) | <b>32-40</b> |

## **1. Пояснительная записка к персонализированной программе наставничества**

Сегодня наставничество заслуживает самого пристального внимания. Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирование навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей, необходимых для жизни в современном обществе, реализации конкретных потребностей в развитии наставляемого.

И такая модель отношений между педагогом и учащимися актуальна в современной школе, потому что в школьном сообществе есть дети, которые с ранних лет проявляют потребность в общении, совместной деятельности, коллективной жизни, постоянном взаимодействии, лидерстве. Они могут повести за собой других детей, организуя интересные мероприятия, акции, могут стать инициаторами публичных выступлений, взять на себя ответственность. И педагогу остается поддержать такого ребенка и помочь, подсказать, указать правильный вектор движения через вовлечение в интересные конкурсные проекты, где он сможет проявить и реализовать свои способности, почувствовать себя успешными, востребованными, поверить в свои силы, приобрести опыт, а, возможно, заинтересовать и подключить к совместной, творческой, социальной деятельности других людей.

Именно эти идеи стали основными при разработке персонализированной программы «Путь к успеху», так как в школе обучается яркий, неординарный школьник, инициативность, активность которого сподвигла спланировать и вести индивидуальную работу с ним. В результате такой работы появилась наставническая пара «педагог-ученик». В программе отражена реализация потребности учащегося школы в получении поддержки профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь.

**Цель:** оказание помощи в освоении современных функциональных компетенций (лидерской, социальной), а также в овладении навыками для самореализации через участие во Всероссийском конкурсном проекте «Большая перемена».

### **Задачи:**

1. Изучить необходимые документы конкурса.
2. Выбрать конкурсное направление.
3. Спланировать дальнейшие действия.
4. Реализовать задуманное.
5. Распространить опыт.

**Форма наставничества:** учитель-ученик.

### **Внутренние нормативные документы (Приложение 1):**

- Положение о системе наставничества педагогических работников и учащихся в образовательной организации;

- Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников и учащихся в образовательной организации;
- Приказ «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников и учащихся в образовательной организации»;
- Приказ о закреплении наставнической пары/группы с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью.

**Сроки реализации программы наставничества: 2021-2023 гг.**

**Внутренние ресурсы, используемые для реализации программы.**

Организация работы в рамках всех форм не потребует большого привлечения ресурсов и финансирования, так как все программы предполагают использование внутренних ресурсов МБОУ «СОШ в пос. Усть-Омчуг»:

| Ресурс                    | Компоненты ресурса                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кадровый                  | Педагоги и администрация школы, учащиеся                                                                                                                                                       |
| материально - технические | Помещения школы и информационно-техническое оборудование                                                                                                                                       |
| личностные                | Личные качества наставника (жизненный опыт, профессионализм, коммуникабельность и т.п.) и наставляемого (инициативность, целеустремленность, ответственность, творческие и лидерские качества) |
| информационный            | Школьный радио клуб «Голоса друзей», редакция районной газеты «Тенька», школьная страница социальной сети «ВК»                                                                                 |

**Условия реализации программы - внешние факторы: не имеется**

**2. Комплекс мероприятий персональной программы наставничества**  
**Дорожная карта реализации персональной программы наставничества**

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>этапа | Мероприятия                                                                                                                                                                               | Содержание/этапы<br>деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сроки                         | Ответственный                                                   |
|--------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| I.           | Подготовительный      | Изучение<br>потребностей<br>наставляемого                                                                                                                                                 | Собеседование с<br>наставляемым и его<br>родителями, наблюдение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | сентябрь-октябрь<br>2021 года | Волошина Е.Г. -<br>наставник                                    |
|              |                       |                                                                                                                                                                                           | Составление плана<br>индивидуального маршрута<br>наставляемого вместе с ним                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                                                 |
| II.          | Основной              | 1.Поиск уровня<br>творческой<br>площадки для<br>реализации<br>потребностей<br>наставляемого<br>2.Определение<br>творческой<br>площадки для<br>реализации<br>потребностей<br>наставляемого | 1. Изучение возможностей<br>творческой среды<br>школьного муниципального,<br>регионального, федерального<br>уровней<br>1.Знакомство с условиями<br>участия во Всероссийских<br>конкурсах для реализации<br>потребностей наставляемого.<br>2. Творческая «остановка» на<br>Всероссийском конкурсе<br>«Большая Перемена»<br>3.Изучение материалов<br>(положение, правила)<br>Всероссийского конкурса<br>«Большая перемена»<br>4.Подача заявки на участие в | октябрь-ноябрь<br>2021        | Волошина Е.Г.-<br>наставник;<br>Махинов Даниил-<br>наставляемый |

|  |  |                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                 |                                                             |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                          | конкурсе                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                             |
|  |  | 3. Погружение в конкурсную гонку и составление проекта в рамках конкурса | 1. Обучение наставника и наставляемого на платформе академия «Большая Перемена»                                                                                            | Декабрь 2021                                    | Волошина Е.Г. - наставник;<br>Махинов Даниил - наставляемый |
|  |  |                                                                          | 2. Выполнение конкурсных заданий:<br>2.1. «Знакомство» написание мотивационного эссе, съемка визитка, рассказ о добрых делах, регистрация наставника на платформе конкурса | март-сентябрь 2022<br><br>28 марта-10 июня 2022 | Волошина Е.Г. - наставник;<br>Махинов Даниил - наставляемый |
|  |  |                                                                          | 2.2. «Командная гонка»<br>Создание проекта на выбранную тему, выбор направления в конкурсе для дальнейшей работы, прохождение тестов на эрудицию и логику.                 | 11 июня-30 июня 2022                            |                                                             |
|  |  |                                                                          | 2.3. «Полуфинал»<br>Создание проекта                                                                                                                                       | 10 августа-10 сентября 2022                     | Волошина Е.Г. - наставник;<br>Махинов Даниил - наставляемый |
|  |  |                                                                          | 3. Анализ результатов деятельности на этапах (обучение наставляемого самоанализу собственной деятельности)                                                                 | После каждого конкурсного задания               | Волошина Е.Г. - наставник;<br>Махинов Даниил - наставляемый |

|      |                |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                           |
|------|----------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------|
| III. | Заключительный | Подведение итогов наставничества | 1.Собеседование с наставляемым, анкетирование наставника и наставляемого<br>2.Популяризация и распространение практик наставничества на встречах с субъектами образовательного процессе (учащиеся, педагоги), на официальном сайте учреждения, педагогических сообществах, социальных сетях. | январь 2023 | Волошина Е.Г.- наставник;<br>Махинов Даниил- наставляемый |
|------|----------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------|

### 3. Количественные и качественные показатели:

- эффективность уровней лидерской компетенции;
- количественные и качественные показатели.

| №<br>п/п | Критерий                                       | Качество                      | Количество                                                                                                                  | Примечание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Степень сформированности лидерской компетенции | Вдохновляет, иницирует других | 17 мероприятий – 242 участника:<br>195 учащихся школы + 30 жителей поселка + 17 педагогов,<br><br>2 инновационных проекта   | - Елка желаний.<br>- Путешествие по родному краю.<br>- Игра 12 шагов к победе<br>- Акции «Открытые уроки конкурса «Большая Перемена» (7),<br>- Открытие инновационного клуба «Большая Перемена» на базе школы,<br>- Создание инновационной муниципальной команды конкурса на территории Тенькинского городского округа,<br>- Проведение интерактивных квизов (2), квестов (2).<br>-Участие в Всероссийской акции «Добрая суббота». |
|          |                                                |                               | 1 муниципальная команда конкурса «Большая Перемена» на территории Тенькинского городского округа - 40 учащихся 5-10 классов | Наставляемый Махинов Даниил – заместитель координатора региональной команды по развитию и продвижению Всероссийского конкурса «Большая Перемена» на территории Магаданской области, координатор муниципальной команды конкурса на территории Тенькинского                                                                                                                                                                          |



|   |                                                 |                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                 |                                                                       |                                                                                                                                                     | городского округа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|   |                                                 |                                                                       | 1 школьный клуб «Большая Перемена» -15 учащихся 5-10 классов                                                                                        | Разработана программа деятельности клуба, календарно-тематический план, на экспертизе двустороннее соглашение между школой и АНО «Большая Перемена»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 | Степень сформированности социальной компетенции | Постоянная потребность в волонтерской деятельности и работе в команде | <p>1.Обучение волонтерской деятельности на платформе «Добро. Университет» - кол-во курсов 21.</p> <p>2.Организация и проведение мероприятий -13</p> | <p><a href="https://disk.yandex.ru/d/PtIFvPUGL9J3MQ">https://disk.yandex.ru/d/PtIFvPUGL9J3MQ</a></p> <p>Перечень: <b>(Приложение 2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Межрайонный турнир по хоккею на кубок «Северное сияние».</li> <li>2. Межрайонный турнир по баскетболу на Кубок Трассы.</li> <li>3. Зимняя спартакиада трудящихся.</li> <li>4. Военно-спортивная игра «Зарница».</li> <li>5. Участие в акции «Подарок от деда мороза».</li> <li>6.Участие в мероприятии «Ледовый кураж».</li> <li>7.Участие в акции «Георгиевская ленточка».</li> <li>8. Формирование комфортной городской среды -2 раза.</li> <li>9.Участие в акции «Красная гвоздика».</li> <li>10. Рыбинский полумарафон «Великий</li> </ol> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>3. Командное участие в муниципальном конкурсе социальных проектов «Тенька. Траектория развития» -2 проекта <b>(Приложение 3)</b></p> <p>4. Командная работа в полуфинале конкурса «Большая Перемена» на площадке ВДЦ «Океан» - 3 проекта (сентябрь 2022 г.)</p> <p>3. Командная работа в полуфинале конкурса «Большая Перемена» на площадке ВДЦ «Океан» - 3 проекта (сентябрь 2021 г.)</p> <p>4. Командная работа в финале конкурса «Большая Перемена» на площадке МДЦ «Артек» - 1 проект (ноябрь 2021 г.)</p> | <p>хлебный путь».</p> <p>11. Интерактивная программа «Вместе веселее» -2 раза.</p> <p>1. Благоустройство школьной территории: проект «Рекреация третьего этажа школы».</p> <p>2. Организация досуга молодежи: проект «Молодежное кафе» (проект на стадии реализации).</p> <p>1. Диплом полуфиналиста-2022 <b>(Приложение 4)</b></p> <p>2. Проект по изучению малой Родины «Тур по Магаданской области».</p> <p>3. Проект по созданию города молодежи «Город Перемен».</p> <p>4. Проект по созданию талисмана конкурса Вжуха <b>(Приложение 5)</b>.</p> <p>5. Диплом полуфиналиста-2021г. <b>(Приложение 4)</b></p> <p>6. Проекты по теме «Деградация почвы» <b>(Приложение 5)</b></p> <p>7. Диплом финалиста-2021 <b>(Приложение 4)</b></p> <p>8. Проект по теме образования в России «Школа финансовой</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                           |         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |         |                                                                                                 | грамотности» <b>(Приложение 5)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | Уровень самостоятельности | Высокий | Кол-во проектов -2.                                                                             | 1.«ОГЭ, ЕГЭ на 100» <b>(Приложение 6)</b><br>2.«Новое поколение»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4 | Поощрение                 |         | 4 поездки,<br>9 сертификатов <b>(Приложение 8.)</b><br>12 дипломов<br>2 благодарственных письма | 1-2. Поездки в г. Москву на «Фестиваль детства и юности» - июнь 2021г, июнь 2022 г. <b>(Приложение 7)</b><br>3.Финал конкурса российского общества «Знание».<br>«Просветительские игры» - май 2022 г.<br>4.Поездка в г. Хабаровск по программе «Больше, чем путешествие», созданной для поощрения участников и победителей олимпиад, конкурсов и проектов, размещенных на президентской платформе «Россия—страна возможностей» - апрель 2022 г. |

- Показатели/критерии, позволяющие оценить удовлетворенность наставляемого и наставника (анкеты, отзывы); **(Приложение 9.)**

#### 4. Заключение и выводы

Полную результативность практики (степень достижения запланированных результатов в сравнении с планом) предъявить на данный момент не представляется возможным, т.к. программа еще не завершена (срок завершения январь 2023 год), однако большая часть программы (95%) реализована успешно, о чем говорят количественные и качественные результаты программы наставничества. Для своего возраста наставляемый имеет высокий уровень сформированных функциональных компетенций (лидерской, социальной, коммуникативной), зарекомендовал себя ответственным, надежным и творческим человеком, пользуется безусловным авторитетом в школьном сообществе, является незаменимым помощником у педагогов в школьных делах, внеклассных, внешкольных мероприятиях, а так же мероприятиях муниципального масштаба.

Наставническая практика используется в регулярной деятельности более года (сентябрь 2021 и по настоящее время), накоплены фактические данные по показателям, подтверждающие эффективность практики наставничества, практически программа готова к тиражированию внутри и вне образовательной организации, в которой обучается наставляемый.

*Примечание:* данная наставническая программа практически завершена (полное завершение в январе 2023 года). На заключительном этапе запланировано подведение итогов и анализ программы наставничества:

- *собеседование с наставляемым, анкетирование наставника и наставляемого;*
- *популяризация и распространение практик наставничества на встречах с субъектами образовательного процесса: с учащимися – квесты на мотивацию участия школьников 5-8 классов в конкурсном движении, мастер-классы от наставляемого для 9-11 классов, организация акций, командных проектных, игровых, интеллектуальных мероприятий «учитель-ученик»; с педагогами-презентация опыта наставничества на педагогическом совете, мастер-класс по работе наставнической пары на заседании методического объединения классных руководителей;*
- *размещение информации о персонализированной программе наставничества на официальном сайте учреждения, педагогических сообществах, социальных сетях.*

# **ПРИЛОЖЕНИЕ**

Внутренние нормативные документы – перечень внутренних нормативных документов образовательной организации, на базе которой реализуется персонализированная программа наставничества, ссылки на эти документы на сайте организации: <https://ust-omchugschol.edusite.ru/p116aa1.html>

- Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации;
- Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации;
- Приказ «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»;
- Приказ о закреплении наставнической пары/группы с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью

Копия волонтерской книжки



Управление по делам молодежи  
Правительства Магаданской области

**ЛИЧНАЯ КНИЖКА  
ДОБРОВОЛЬЦА (ВОЛОНТЁРА)**

Фамилия Махинов

Имя Даниил

Отчество Сергеевич

Дата рождения 29.10.2004

Подпись волонтера [Signature]

№ книжки (ЕД) 0009 2019

Дата выдачи 06.09.2019

Руководитель Дурицын И.А.  
М.П. Махинова О.А.

Сведения о деятельности добровольца

| №  | Дата     | Вид добровольческой деятельности                                  | Количество часов | ФИО, должность, подпись и печать ответственного лица |
|----|----------|-------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 15.11.19 | Межрайонный турнир по хоккею на кубок "Северное сияние", волонтер | 15 часов         | Сторожилов В.Э. директор МБУ ТРМ                     |
| 2. | 28.11.19 | Межрайонный турнир по баскетболу на Кубок Трассы, волонтер        | 22 часа          | Сторожилов В.Э. директор МБУ ТРМ                     |
| 3. | 03.01.20 | Зимняя спартакиада Теньинского городского округа, волонтер        | 30 часов         | Сторожилов В.Э. директор МБУ ТРМ                     |
| 4. | 18.01    | Часовые в лесно-защитной зоне парка "Золотого-Зая" 20.01.20       | 3 часа           | Сторожилов В.Э. директор МБУ ТРМ                     |
| 5. | 18.01    | Часовые в лесно-защитной зоне парка "Золотого-Зая" 20.01.20       | 4 часа           | Сторожилов В.Э. директор МБУ ТРМ                     |
| 6. | 04.04    | Часовые в лесно-защитной зоне парка "Золотого-Зая" 20.01.20       | 1 час            | Сторожилов В.Э. директор МБУ ТРМ                     |
| 7. | 10.04    | Часовые в лесно-защитной зоне парка "Золотого-Зая" 20.01.20       | 18 часов         | Сторожилов В.Э. директор МБУ ТРМ                     |

Сведения о деятельности добровольца

| №   | Дата     | Вид добровольческой деятельности                                | Количество часов | ФИО, должность, подпись и печать ответственного лица |
|-----|----------|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| 8.  | 19.05    | Программа по формированию экологической культуры среди молодежи | 14 часов         | Сторожилов В.Э. директор МБУ ТРМ                     |
| 9.  | 11.06    | Часовые в лесно-защитной зоне парка "Золотого-Зая" 20.01.20     | 14 часов         | Сторожилов В.Э. директор МБУ ТРМ                     |
| 10. | 09.08.21 | Районский парадифон "Взрослый детский парк"                     | 8 часов          | Сторожилов В.Э. директор МБУ ТРМ                     |
| 11. | 19.08.21 | Информационная программа "Выборы-2021"                          | 3 часа           | Сторожилов В.Э. директор МБУ ТРМ                     |
| 12. | 25.08.21 | Информационная программа "Выборы-2021"                          | 3 часа           | Сторожилов В.Э. директор МБУ ТРМ                     |



### Степень сформированности социальной компетенции

- Командное участие в муниципальном конкурсе социальных проектов «Тенька. Траектория развития»





### Степень сформированности социальной компетенции

- Командная работа в полуфинале конкурса «Большая Перемена» на площадке ВДЦ «Океан»- 3 проекта (сентябрь 2022 г.)

### Дипломы полуфиналиста



**Степень сформированности социальной компетенции**

- Командная работа в полуфинале конкурса «Большая Перемена» на площадке ВДЦ «Океан»- сентябрь 2022 г.

Проект по изучению малой Родины «Тур по Магаданской области»

Проект по созданию города молодежи «Город Перемен»

Проект по созданию талисмана конкурса Вжуха

<https://ocean.org/press-tsentr/news/polufinal-bolshoy-peremeny-dlya-starsheklassnikov-iz-sfo-i-dfo-startoval-v-vdts-ocean>

<https://magadan.bezformata.com/listnews/polufinale-konkursa-bolshaya-peremena/109121795/>

- Командная работа в полуфинале конкурса «Большая Перемена» на площадке ВДЦ «Океан»- сентябрь 2021 г.

Проекты по теме «Деградация почвы»

<https://magadan.bezformata.com/listnews/vserossiyskogo-konkursa-bolshaya-peremena/97177895/>

- Командная работа в финале конкурса «Большая Перемена» на площадке МДЦ «Артек»- 2021 г.

Проект по теме образования в России: проект «Школа финансовой грамотности»

<https://vesma.today/news/post/32866-po-millionu-rubley-poluchat>

## Проект «ОГЭ 100 ЕГЭ»



**Гипотеза:** Создание проекта помощи для подготовки к экзаменам выпускников. Помощь для успешного прохождения аттестации.



**Актуальность:** С каждым годом сдать ОГЭ и ЕГЭ на высокий балл всё сложнее и сложнее. Ну и ВУЗы поднимают проходные баллы на бюджет. Проект создан для того, чтобы помочь выпускникам сдать экзамен на успешно.

### Задачи:

- Придумать проект.
- Создать проект.
- Придумать логотип
- Собрать команду для проекта.
- Защитить проект.
- Начать работу по проекту.
- Создать сайт на ресурсе Tilda.
- Создать модель дистанционной подготовки учащихся.

- Начать создавать в регионах штаб в школах отряда ОГЭ ЕГЭ на 100 (Куратор и Координатор).
- Регистрация школы, куратора, координатора на сайте.
- Начать работу по всей России.
- Проведения вебинаров, уроков с лучшими людьми страны для успешной задачи.
- Проведение Всероссийского квеста для школьников.
- Создание онлайн сообществ.
- Создать группу для помощи выпускникам в ВК.



**Срок создания проекта:** 3 месяца.



**Срок действия проекта:** 36 месяцев.



### Состав команды ОГЭ ЕГЭ на 100:

- Руководитель проекта.
- Заместитель руководителя проекта.
- Модератор проекта.
- Дизайнер.
- СММ специалист.
- Ведущие сообществ.
- Школьные Кураторы и Координаторы.



**Возрастная категория:** 6-11 классы.



**Идея:** Помочь выпускникам подготовиться к экзаменам и поступлением в ВУЗы на бюджет.





**Описание:** Проект ОГЭ ЕГЭ на 100 зародилась с начало старта регистрации Большой перемены 2 сезон. В рамках проекта будет реализованы прямые линии с психологами, выпускниками, которые сдали ОГЭ и ЕГЭ на высокий балл, с учителями и многими другими. Это сделано для того чтобы помочь выпускникам, родителям и учителям, как детям рассказать про то что надо не бояться экзамена, а готовиться.

В каждой школе, которая регистрируется на сайте ОГЭ и ЕГЭ на 100 будет определен координатор и куратор, зарегистрированные на сайте. Они будут ответственны за реализация данного проекта, за проведение квеста для отбора детей на всероссийский квест, где будут участвовать команды российских школ. В наших сообществах ВК и Instagram регулярно будут проводиться интерактивные игры и размещаться важная информация о экзаменах с применением платформ Zoom и YouTube будут реализованы прямые линии и стримы. Прямые линии будут проводиться также во время уроков.

После создании сообществ будет набираться группа, это те выпускники которые «отстрелялись» с экзаменами. К ним можно обратиться абсолютно бесплатно и они помогут советами, как правильно подготовиться и на что обратить внимание. Дистанционное обучение в режиме пандемии многими было воспринято как некие дополнительные каникулы. Мотивированные на обучение, продолжали занятия в штатном режиме дистанционно, Большая часть отнеслась к подготовке к итоговой аттестации халатно, отсюда и такие результаты. Многие факторы повлияли на плачевный результат ОГЭ: изменения заданий КИМ, перенос сроков экзамена, да и многие надеялись на отмену экзамена.

**БОЛЬШАЯ  
ПЕРЕМЕНА**



**Лозунг проекта:** «Дашь ОГЭ и ЕГЭ на 100!»



**БОЛЬШАЯ  
ПЕРЕМЕНА**

**Вывод:** Проект ОГЭ и ЕГЭ на 100 поможет выпускникам успешно сдать экзамен, ответственно отнестись к учебной и психологической подготовке, понять, что экзамен это один из этапов жизни, который должен пройти каждый, а команда ОГЭ ЕГЭ на 100 поможет в этом.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**



## Проект «Новое поколение»



**Актуальность:** в настоящее время созрела необходимость определить нравственные ориентиры обучающихся, приобщить их к общечеловеческим ценностям, культуре поведения в социуме, духовно-нравственному и патриотическому развитию. Одно из актуальных воспитательных средств - это волонтерское движение, которое способствует формированию личности гражданина своей страны, играть активную роль в обществе и учит быть его полноправным участником, самостоятельным и социально ориентированным.

**Цель:** вовлечение детей и подростков в волонтерское движение с целью пропаганды духовных и патриотических ценностей, профилактики асоциального поведения, формирования культуры.

**Задачи:**

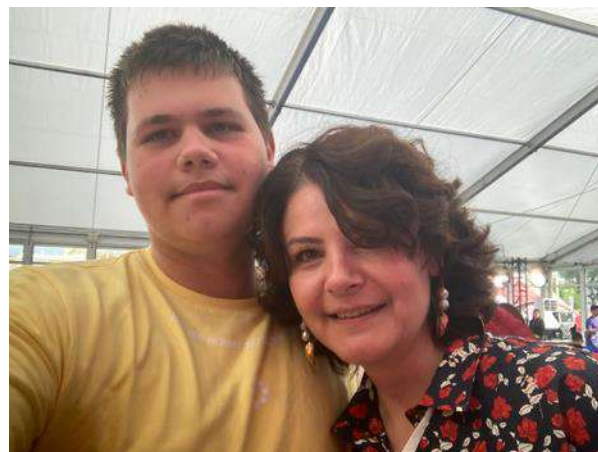
- популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно-информационной деятельности;
- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- реализация программ информационно-пропагандистской направленности;
- создание и использование связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
- поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся;

| НИИМ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Цели                                                                                                                                                                              |
| <b>Блок «Спорт и здоровый образ жизни»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике курения, алкоголизма, наркомании;</li> <li>- Беседы с медработниками о здоровом образе жизни;</li> <li>- День здоровья</li> <li>- Акции «Обменник сигареты на конфеты»</li> <li>- Подготовка и показ волонтерского мероприятия «Мы за здоровый образ жизни»</li> <li>- Организация и участие в спортивных праздниках и мероприятиях;</li> <li>- Организация выставок рисунков и листовок о здоровье;</li> <li>- Беседы с медработниками о здоровом образе жизни;</li> <li>- Участие на классных часах, посещениях ЗОЖ;</li> <li>- Организация походов, экскурсий</li> <li>- Вовлечение учащихся в спортивные секции;</li> </ul> | Пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, утверждение в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков. |
| <b>Блок «Экология»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Помощь в благоустройстве школьной территории;</li> <li>- ограда и уход за цветами в школе;</li> <li>- акции выпускников «Посади дерево и сохрани его»;</li> <li>- работы по благоустройству поселка, школы: посадка деревьев и кустов, уборка территории;</li> <li>- Акции «Лес Победы»;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Воспитание любви к собственному краю, бережного отношения к природным ресурсам.                                                                                                   |
| <b>Блок «Творческий»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в художественной самодеятельности;</li> <li>- участие в общешкольных месячниках, неделях;</li> <li>- проведение традиционных праздников: День Знаний, День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Заровья, День Победы, Последний звонок, День Защиты детей, Выпускной вечер (для 9, 11 классов), День России;</li> <li>- Подготовка и показ волонтерского мероприятия «Мы за здоровый образ жизни»</li> <li>- Акции «Дети нашего двора»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             | Формирование социально – активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей.                                                                                   |
| <b>Блок «Информационный»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация конкурсов рисунков и плакатов</li> <li>-информирование студентов</li> <li>-акция «Безопасный двор»</li> <li>-акция «Маленький пассажир»</li> <li>-акция «Дорожно без нарушений»</li> <li>-акция «Блокпост хлеба»</li> <li>-акция «СТОПВИЧЕБНИК»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Привлечение внимания общественности к проблемам экологии, преступности, духовности, здоровья, взаимопомощи.                                                                       |



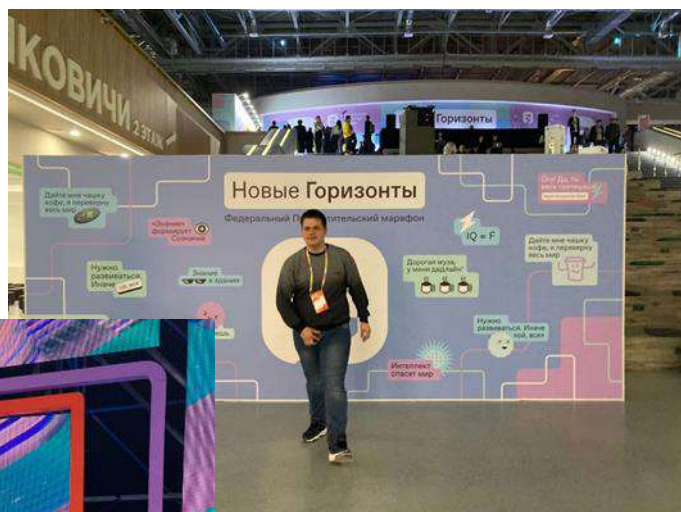
## Поощрение

Поездки в г. Москву на «Фестиваль детства и юности» -  
июнь 2021г, июнь 2022 г,



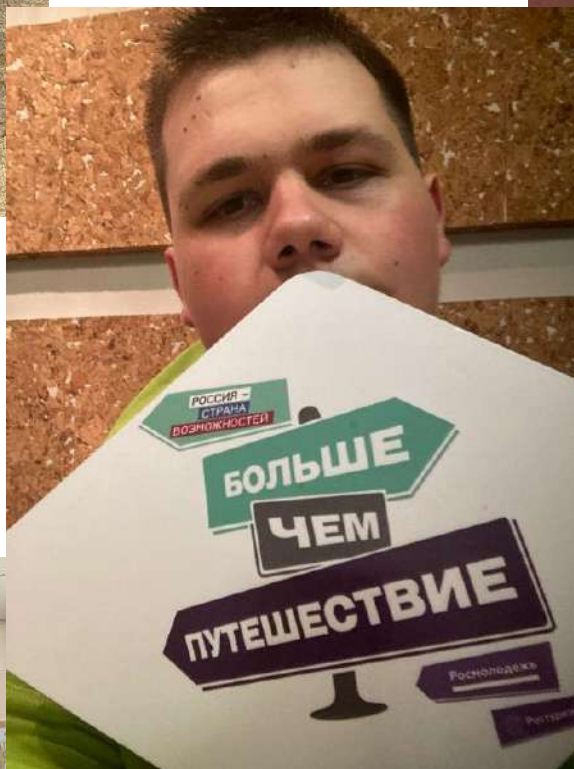


Финал конкурса российского общества «Знание»: «Просветительские игры»- май 2022 г.





Поездка в г. Хабаровск по программе «Больше, чем путешествие», созданной для поощрения участников и победителей олимпиад, конкурсов и проектов, размещенных на президентской платформе «Россия—страна возможностей» - апрель 2022 г.





## Поощрение



## СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

**Махинов  
Даниил Сергеевич**

является участником Всероссийского  
конкурса медиапроектов «МедиаБУМ»

*Н.А. Мандрова*

Директор ФГБУ «Роспатриотцентр»  
Н.А. Мандрова



## СЕРТИФИКАТ

участника образовательного онлайн - курса  
по основам предпринимательства  
«Бизнес - старт»

**Махинов Даниил Сергеевич**

Руководитель управления по делам молодежи  
министерства внутренней, информационной  
и молодежной политики Магаданской области

*Ю.В. Белоусов*

Ю.В. Белоусов

Магадан-2020



международная премия  
**#МЫВМЕСТЕ**

## СЕРТИФИКАТ

Махинов Даниил Сергеевич

УЧАСТНИК ЗАЯВОЧНОГО ЭТАПА МЕЖДУНАРОДНОЙ  
ПРЕМИИ #МЫВМЕСТЕ

Председатель Совета Ассоциации волонтерских центров

А.П. Метелов

добро.ru

АВЦ

Росмолодежь

## СЕРТИФИКАТ

Махинов Даниил Сергеевич

УЧАСТНИК ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА  
ВОЛОНТЕРСКИХ ИНИЦИАТИВ «ДОБРОВОЛЕЦ РОССИИ - 2020»

Руководитель Федерального агентства по делам молодежи  
(Росмолодежь)

Председатель Совета Ассоциации волонтерских центров



А.В. Бутнев

А.П. Метелов

Росмолодежь

Роспатриот

АВЦ

Росмолодежь

Росмолодежь

Росмолодежь

## СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

Махинов  
Даниил Сергеевич

является участником Всероссийского  
конкурса добровольческих проектов  
«От сердца к сердцу»

Директор ФГБУ «Роспатриотцентр»  
Н.А. Мандрова

организатор



Роспатриот

проект от  
росмолодежь

БОЛЬШАЯ  
ПЕРЕМЕНА  
партнер конкурса

№ 176158



# СПАСИБО

Махинову Даниилу

за активное участие и помощь в организации  
региональной добровольческой (волонтерской)  
акции «Добрая Память»

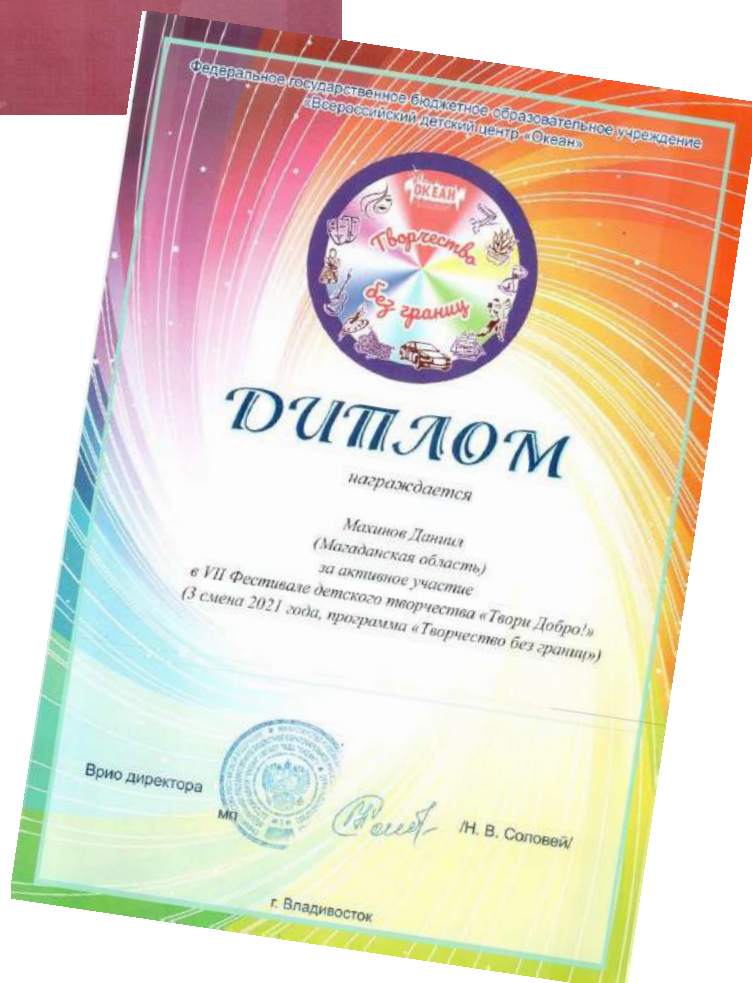
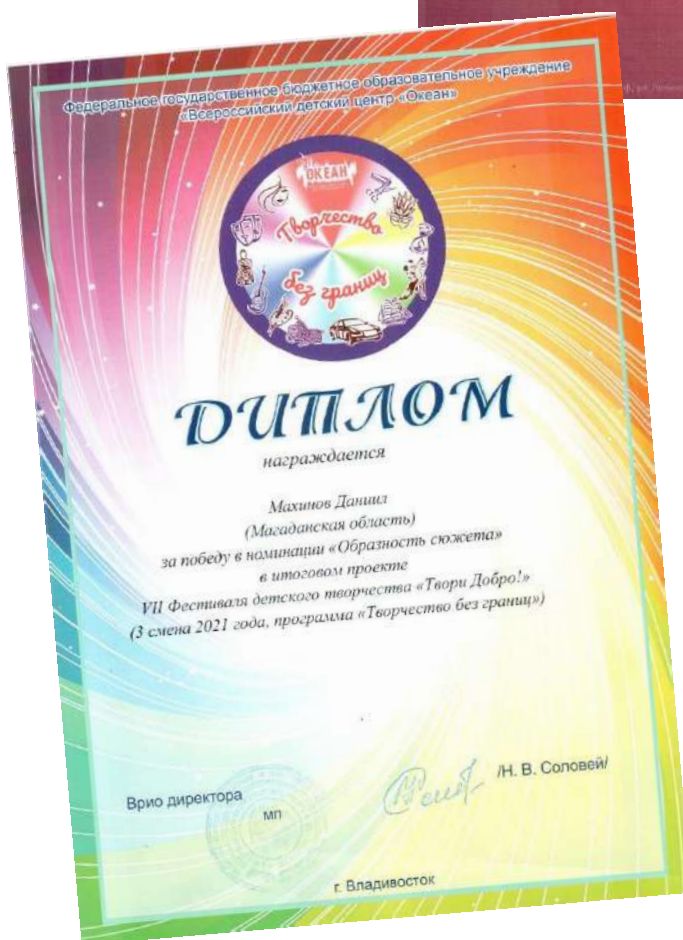
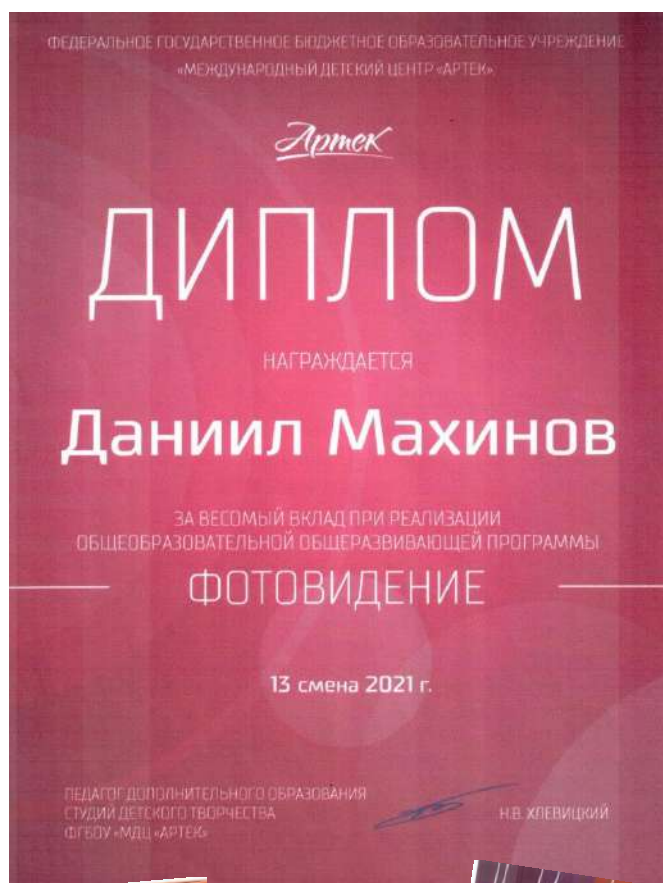


утренней, информационной и  
итики Магаданской области

А.С. Попков

Магадан, 2021







Махинов Даниил

(Магаданская область)

за работу в органах детского самоуправления

(3 смена 2021 года, программа «Творчество без границ»)



Руководитель направления «Современные технологии»  
ЦО ЦИП «Точка роста» Габдрахманов Илья Владимирович

Веб-адрес мероприятия на сайте портала: <https://konkurs-kids.ru/konkursy/distance/ru-konkurs-rossiya/vsegozavdu-konkursdetirossii>

Председатель жюри конкурса, главный редактор портала «Конкурс-Кидс» Е.В. Лушканова

Серия ДР Рег. № 10031118-11 от 07.11.2021 г.

Свидетельство о регистрации СМИ в сфере образования, серия ДР № Ф077-79875 от 31.12.2020 г.

Адрес редакции: Российская Федерация, г. Екатеринбург

Врио директора

18 марта 2021 г.



*Н.В. Соловей*

Н.В. Соловей

г. Владивосток



Президент ООДО  
«Лига юных журналистов»

П.В. Куаренца

*Куаренца*

г. Москва

№ 742

ДИПЛОМ

УЧАСТНИК

конкурса

«Гордость Колымы» в номинации

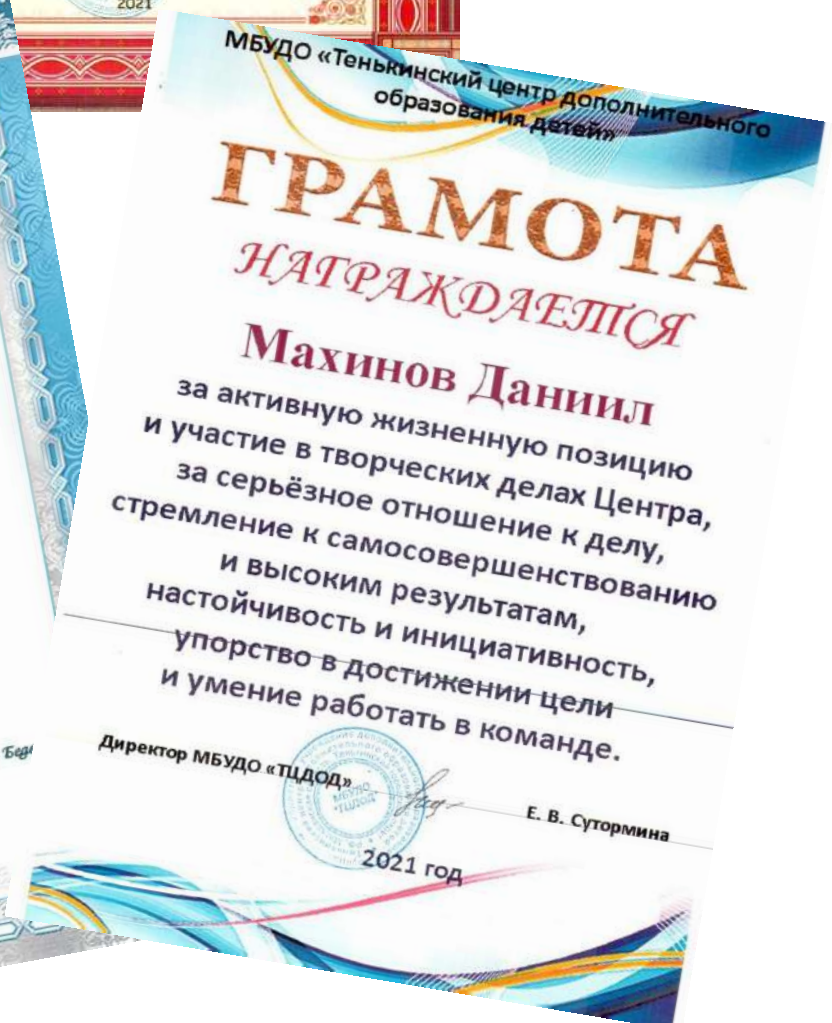
«Большое сердце»

награждается

Махинов Даниил Сергеевич

Магадан, 2021









*Пояснение:* данная наставническая программа практически завершена (полное завершение в январе 2023 года), поэтому считаем, что основные итоги уже имеются и ниже представленные отзывы, данные анкет удовлетворенности наставника и наставляемого, диаграмм на этапе завершения критически не поменяются, следовательно, они могут быть одним из показателей эффективности программы.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В ПОС. УСТЬ-ОМЧУГ»

ОТЗЫВ НАСТАВНИКА о НАСТАВЛЯЕМОМ

ФИО наставляемого: Махинов Даниил Сергеевич

Должность: ученик

Дата вхождения в наставничество: 30 марта 2021 г.

ФИО наставника: Волошина Елена Геннадьевна.

Должность: заместитель директора школы по воспитательной работе

Форма наставничества: учитель-ученик

Временной ресурс наставничества: 2 года

Дата заполнения отзыва: 17 октября 2022 года.

Даниил Махинов, живет в отдаленном поселке Магаданской области, учится в красивой, уютной и приветливой школе, где есть возможность проявить свои лучшие качества. Творческую активность Даниил стал проявлять довольно рано. Стремление к самопознанию, саморазвитию и сомосовершенствованию – это черты, присущие Даниилу. При разработке проектов он всегда ставит перед собой задачи повышенной трудности и стремится к намеченной цели с завидным усердием и трудолюбием. От природы Даниил любознателен, это качество считаю главным. Интерес к познанию нового привлекает его, отсюда и разносторонние увлечения: это монтаж видео, обработка фото и музыки, публичные выступления. Ему нравится готовить доклады и выступать перед аудиторией сверстников. Есть люди, которые боятся публичных выступлений и «дрожат, как кленовый лист на ветру», это не про Даниила, он получает огромное удовольствие от общения, от той новизны, которой делится с аудиторией.

Всероссийский проект «Большая перемена» стал новым звеном его активности. Решение участвовать в конкурсе требовало высокой активности в учебной, трудовой и творческой деятельности. Причем сроки были сжаты до минимума. Погрузившись в интересный, познавательный проект «ОГЭ, ЕГЭ на 100» добился хороших результатов. Даниил составил четкий график проектной деятельности и создал свою образовательную траекторию. Он определил ближние и дальние перспективы и, принимая самостоятельные решения в процессе познания, сумел прогнозировать последствия этих решений. Проект был отмечен, а Даниил приглашен в ВДЦ «Океан» на полуфинал «Большой перемены», далее в МДЦ «Артек» на финал Всероссийского конкурса, где стал призером 2 сезона.

В 2021-2022 учебном году трижды являлся участником профильных смен в Губернаторском лагере «Северный Артек», стал участником всероссийского

проекта платформы «Россия – страна возможностей» «Больше, чем путешествие» в городе Хабаровск (за участие в конкурсе «Большая перемена»). После участия в финале Всероссийского конкурса был приглашен в региональную команду «Большая перемена» Магаданской области на должность заместителя координатора. В марте совместно с Региональной командой «БП» организовали первую профильную смену «Большая перемена» в Магаданской области на базе губернаторского лагеря «Северный Артек», где собрали неравнодушных ребят.

В канун Нового 2022 года Даниил предложил организовать для учащихся школы «Ёлку желаний». Предложение получило одобрение не только у ребят, но и у педагогов школы, Администрации округа, управления образования и молодежной политики и неравнодушных жителей поселка. Все активно и в срок старались исполнить желание юных тенькинцев. Подарки адресно приносили в школу или по месту жительства. Даниил следил, чтобы каждый ребенок, оставивший желание на волшебной ёлке получил свой заветный подарок.

В марте 2022 года стартовал 3 сезон Всероссийского конкурса «Большая перемена» и Даниил уверенно вступил в новый сезон став полуфиналистом. Одновременно с увлекательной гонкой на платформе «Большая Перемена», инициирует открытие клуба «Большая Перемена» на базе школы, в состав которого вошли 15 учащихся 5-10 классов, для которых Даниил является наставником.

В сентябре 2022 года предложил поучаствовать в выездном мероприятии «Больше, чем путешествие», созданном для поощрения участников и победителей олимпиад, конкурсов и проектов, размещенных на президентской платформе «Россия—страна возможностей». Благодаря настойчивости, оперативности, пунктуальности Даниила как регионального координатора школа получила от организаторов проекта одобрение, и 37 школьников смогут побывать на Камчатке на весенних каникулах, познакомиться с историей и достопримечательностями этого чудесного края.

Всё вышесказанное подтверждает такие личные качества Даниила, как целеустремлённость, доброжелательность, самообладание, настойчивость, наблюдательность, сообразительность, общительность, способность работать с высокой нагрузкой, и как следствие высокая результативность его деятельности. Даня не перестает совершенствовать свои лидерские и социально-коммуникативные способности, он прекрасный и ответственный организатор, он командный лидер.

Хочу отметить, что работать с таким юным качественным лидером, организатором – одно удовольствие. Данил стал моим единомышленником, помощником в плане реализации воспитательных задач школы. Я смело доверяю ему организацию и проведение общешкольных проектных мероприятий и всегда уверена в том, что Данил справится на отлично, а участники останутся довольны.

Как бы это не звучало странно, но мой подопечный меня научил мобильности, гибкости мышления, подвижной креативности, благодаря его деятельности произошло обновление форм воспитательных мероприятий: они приобрели эмоционально-интеллектуальный характер, стали востребованными в школе.

17 октября 2022 года



Волошина Е.Г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В ПОС. УСТЬ-ОМЧУГ»

ОТЗЫВ НАСТАВЛЯЕМОГО О НАСТАВНИКЕ

ФИО наставляемого: Махинов Даниил Сергеевич

Должность: ученик

Дата вхождение в наставничество: 30 марта 2021 года

ФИО наставника: Волошина Елена Геннадьевна.

Должность: заместитель директора школы по воспитательной работе

Форма наставничества: учитель - ученик

Временной ресурс наставничества: 2 года

Дата заполнения отзыва: 12 октября 2022 года

Выражаю благодарность своему наставнику заместителю директора МБОУ «СОШ в пос. Усть-Омчуг» по воспитательной работе Волошиной Елене Геннадьевне за оказание помощи во Всероссийском конкурсе «Большая Перемена», за создание комфортных условий в ходе реализаций проектов, созданных в рамках конкурса. За короткий период Елена Геннадьевна создала комфортные условия для общения, плодотворной работы. Совместно выработали план действий и постепенно его воплощали в жизнь. Доступно и непринужденно мой наставник объясняла мне тонкости проектной деятельности, как лучше организовывать детей разных возрастов, как справляться со множеством дел, правильно распределяя свое время.

Вместе мы познакомились с разными областными и всероссийскими конкурсами, в которых я мог бы себя проявить, привлечь других, вообще выплеснуть свой творческий потенциал, организаторскую энергию. Уж очень хотелось быть полезным, сотворить интересное. Эти поиски нас привели в конкурс «Большая Перемена», о чем я совсем не жалею, а, наоборот, этому рад. Вместе мы изучили все нюансы конкурса и погрузились в конкурсную гонку, в которую втянули незаметно для всех всю школу.

Елена Геннадьевна была со мной на всех этапах конкурсной гонки, поддерживала, помогала в организации школьных, районных мероприятий, поддерживала все мои инициативы, мою буйную творческую, лидерскую энергию направляла в правильное русло. Когда у меня случались затруднения я всегда обращался к наставнику и получал дельный совет, моральную поддержку, а иногда корректную оплеуху.

Несмотря на то, что я имею достаточный опыт в составление проектов, без помощи и поддержки компетентного и доброжелательного наставника, мне было бы значительно сложнее адаптироваться к новым условиям труда, поэтому считаю, что закрепление за мной наставника было целесообразным и необходимым для участие в конкурсе. Жалко, что я заканчиваю школу, хотелось бы продолжить совместную деятельность с Еленой Геннадьевной, но я уверен в том, что все чему я научился у нее мне здорово пригодится в студенчестве.

12 октября 2022 год

Махинов Д.



## Анкета

### Вхождение в наставничество

Анкета наставника Волошина Елена Геннадьевна

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? в МБОУ, СОШ в п. Усть-Омчуга (учитель-учитель)

Инструкция: оцените Ваши ожидания от программы наставничества в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

|                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1. Ожидаемая эффективность программы наставничества                                                                                                                                                                                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2. Насколько Вам важен комфорт в программе наставничества?                                                                                                                                                                                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3. Ожидаемое качество организации Вами мероприятий на выявление интересов и предпочтений обучающегося/обучающихся                                                                                                                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4. Ожидаемая эффективность организованных вами мероприятий, подразумевающих развитие потребностей, предпочтений наставляемого(-ых) (коммуникативных, социальных, лидерских, навыков презентации, самопрезентации, коммуникации и организации и т.п.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5. Насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый сможет овладеть необходимыми теоретическими знаниями?                                                                                                                                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6. Насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый сможет овладеть необходимыми практическими навыками?                                                                                                                                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс                                                                                                                                                                                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8. Насколько Вам важно остаться довольным вашей совместной работой?                                                                                                                                                                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

13. Что особенно ценно для Вас в программе?

Плодотворное сотрудничество, личный успех наставляемого.

14. Рады ли Вы, что участвуете в программе наставничества? [да/нет]

ДА

# Вхождение в наставничество

Анкета наставляемого Махмудов А.С.

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где?

Инструкция: оцените Ваши ожидания от программы наставничества в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

|                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1. Ожидаемая эффективность программы наставничества                                                                                                                                                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2. Ожидаемый уровень комфорта при общении с наставником                                                                                                                                                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3. Ожидаемое качество мероприятий на выявление интересов и предпочтений                                                                                                                                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4. Ожидаемая полезность организованных для Вас мероприятий, подразумевающих развитие Ваших потребностей (коммуникативных, социальных, лидерских, навыков презентации, самопрезентации, коммуникации и т.п.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5. Ожидаемое качество отработки ролевых практик конкретной деятельности, включая творческую, командную, иную, а также межличностную коммуникацию                                                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6. Ожидаемое качество передачи Вам необходимых практических навыков                                                                                                                                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7. Ожидаемая помощь в раскрытии и оценке своего личного потенциала                                                                                                                                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8. Насколько для Вас важно ощущение поддержки наставника?                                                                                                                                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

9. Что особенно ценно для Вас в программе?

Общение с наставником, получить новые знания и развить свои компетенции.

10. Рады ли Вы участию в программе наставничества? [да/нет] Да

### Завершение программы наставничества

(промежуточный мониторинг)

Анкета наставника Володина Елена Геннадьевна

Инструкция: оцените эффективность программы наставничества в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

|                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1. Эффективность программы наставничества                                                                                                                                                                                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2. Насколько комфортно был работать с наставляемым?                                                                                                                                                                                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3. Насколько удалось организовать Вами мероприятия на выявление интересов и предпочтений наставляемого (-ых)?                                                                                                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4. Эффективность организованных вами мероприятий, подразумевающих развитие потребностей, предпочтений наставляемого(-ых) (коммуникативных, социальных, лидерских, навыков презентации, самопрезентации, коммуникации и организации и т.п.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями?                                                                                                                                                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками?                                                                                                                                                                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7. Степень включенности наставляемого в процесс                                                                                                                                                                                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?                                                                                                                                                                                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9. насколько оправдались Ваши ожидания?                                                                                                                                                                                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

10. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Умение работать в команде, мобильность, взять для себя опыт ученика.

11. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?

12. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет] ДА

13. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет] ДА

14. Появилось ли у Вас желание привлечь других педагогов к практике наставничества и помочь им в этом? [да/нет] ДА

15. Хотели бы Вы заниматься всесторонней поддержкой талантливой молодежи и образовательных инициатив? [да/нет] ДА



**Завершение программы наставничества  
(промежуточный мониторинг)**

Анкета наставляемого Мамширов Д. С.

Инструкция: оцените эффективность программы наставничества в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

|                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1. Эффективность программы наставничества                                                                                                                                                                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2. Насколько комфортно было работать с наставником?                                                                                                                                                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3. Качество проведенных мероприятий, на выявление интересов и предпочтений                                                                                                                                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4. Насколько полезны были проведенные для Вас мероприятия, подразумевающие развитие Ваших потребностей (коммуникативных, социальных, лидерских, навыков презентации, самопрезентации, коммуникации и организации и т.п.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5. Качество отработки ролевых практик конкретной деятельности, включая творческую, командную, иную, а также межличностную коммуникацию                                                                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6. Качество передачи Вам необходимых практических навыков                                                                                                                                                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7. качество оказанной наставником помощи в раскрытии и оценке Вашего личного потенциала                                                                                                                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8. Степень поддержки наставника                                                                                                                                                                                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9. Насколько оправдались Ваши ожидания от работы с наставником?                                                                                                                                                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

10. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Получение новых знаний, раскрыть в себе потенциал.

11. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?

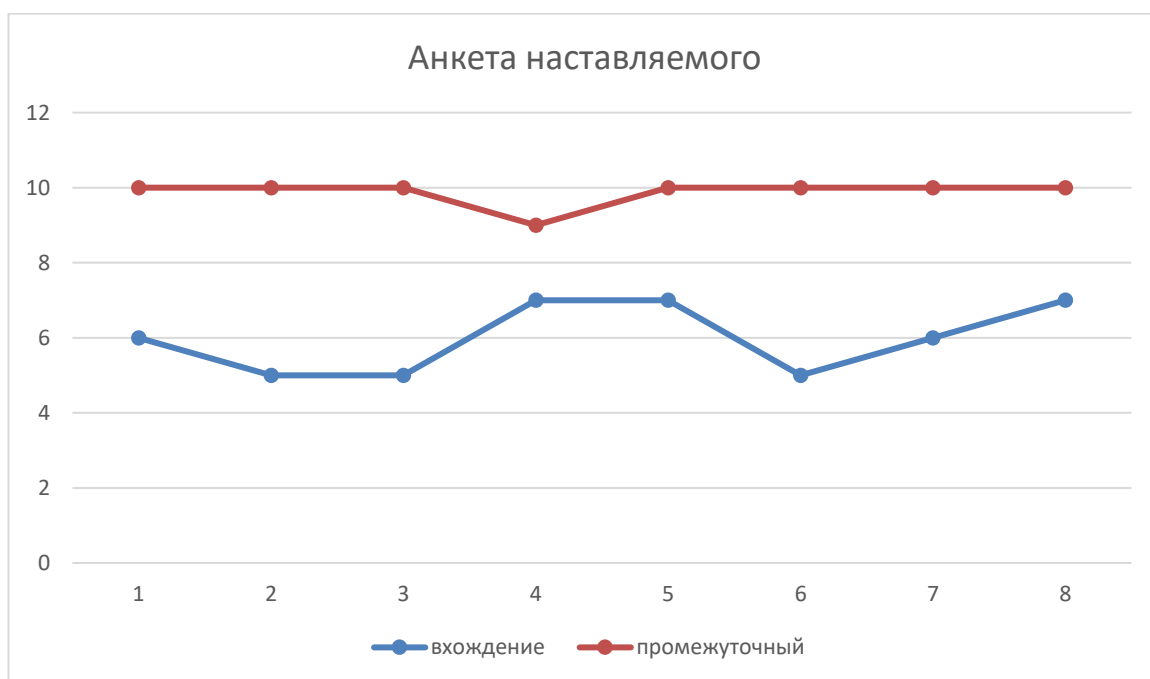
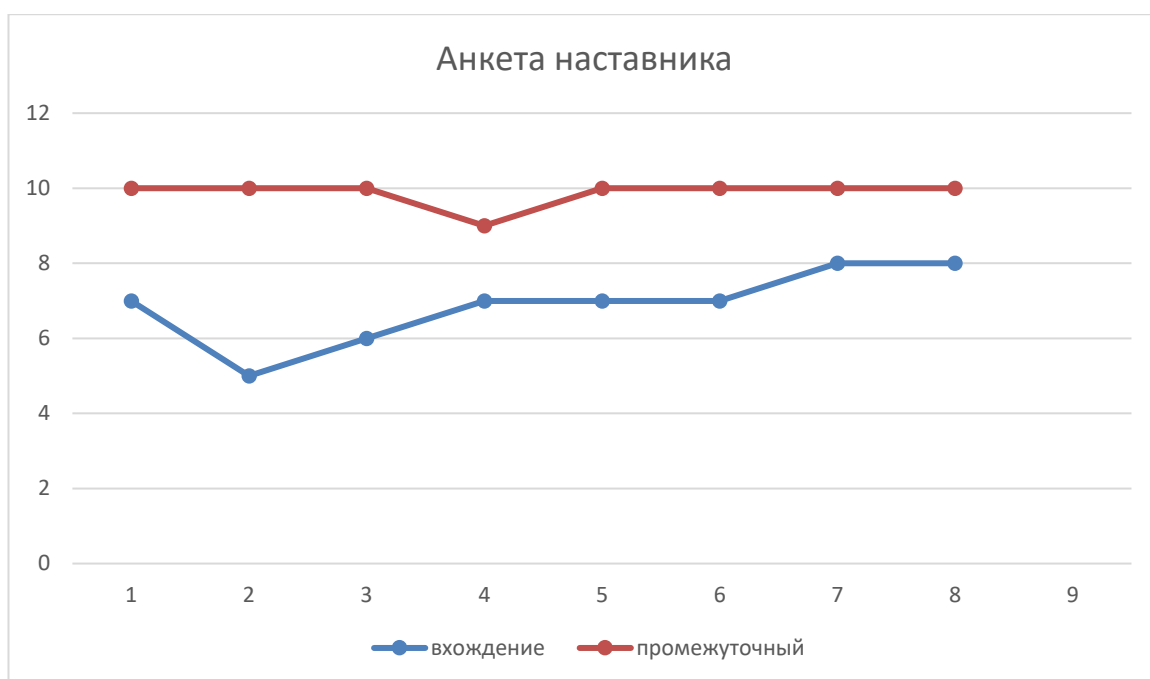
12. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет] Да

13. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет] Да

14. Появилось ли у Вас лучшее понимание собственного профессионального будущего? [да/нет] Да

15. Появились ли у Вас идеи для реализации собственного проекта в интересующей Вас области? [да/нет] Да

16. Появилось ли у Вас желание попробовать себя в роли наставника? [да/нет] Да



Таким образом, ожидания наставляемого и наставника от программы оправдались: если сравнивать результаты анкетирования на этапе вхождения в программу и на этапе практического завершения, вначале прослеживалось опасение обоих участников, поэтому средний балл 6 (разность мировоззрений, риск конфликта поколений, различный багаж опыта).

Но к концу программы заметно общее удовлетворение от совместной деятельности, обоим было комфортно работать, наставник не только передавал знания, умения, но и учился у своего наставляемого, а наставляемый, в свою очередь, много приобрел теоретических и практических знаний и навыков; степень включенности наставляемого и поддержки наставника высокая. Все критерии показывают высший балл Сотрудничество оказалось плодотворным и успешным, что говорит об эффективности программы наставничества, а значит следует ее тиражировать и делиться опытом с коллегами.