

Анализ программы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2020-2023 учебные годы

Программа разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2019 г. № Р – 133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально – технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжение Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р – 23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в т.ч. на базе сетевого взаимодействия»
- Методических рекомендаций по созданию региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов
- Приказа Управления образования и молодёжной политики администрации Тенькинского городского округа № 31 от 20.02.2020 г. «О внесении изменений в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа в пос. Усть – Омчуг»
- Положения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Сроки реализации программы: сентябрь 2020 – июнь 2023 г.г.

Цели программы:

- 1). Реализация и продуктивное обновление системы образования учащихся, обладающих сформированными познавательными, регулятивными, коммуникативными, личностными универсальными учебными действиями;
- 2). Совершенствование условий реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в части выполнения междисциплинарных программ «Формирование УУД», «Формирование ИКТ – компетентности обучающихся», «Основы учебно – исследовательской и проектной деятельности», «Чтение. Работа с текстом», «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом», программы воспитания и социализации на уровне начального, основного, среднего общего образования
- 3). Совершенствование педагогического мастерства педагогов Центра.
- 4). Создание условий для внедрения на уровнях начального, основного и среднего общего образования современных образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных общеобразовательных программ технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей и дополнительных общеобразовательных

программ технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей.

Основные задачи программы:

1. Обновление содержания основных общеобразовательных программ в части преподавании учебных предметов, курсов по предметным областям «Технология» (предмет «Технология»), «Математика и информатика» (предмет «Информатика»), «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»).
2. Реализация разноуровневых (стартовый, базовый, продвинутый уровни) дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
3. Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов.
4. Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.
5. Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
6. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период (рабочие программы курсов внеурочной деятельности), разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей для пришкольных лагерей.
7. Обеспечение доступа к информации о деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся.
8. Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня.
9. Создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направленностей дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.
10. Обучение игре в шахматы в рамках реализации основных общеобразовательных программ технологического, естественнонаучной и гуманитарного профилей (рабочих программ учебных предметов, курсов и рабочих программ курсов внеурочной деятельности) и дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей.
11. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные общеобразовательные программы технологического, естественнонаучного гуманитарного профилей и дополнительные общеобразовательные программы технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей.
12. Осуществление подготовки обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по направлениям деятельности Центра.

В Центре «Точка роста» реализовывались следующие программы дополнительного образования:

2020-2021 учебный год

№	Кол-во обучающихся	Наименование программы	Класс
1	22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Современные технологии»	5-11
2	10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Электронный вернисаж»	5
3	13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Здоровье, красота, химия»	6-7, 10-11
4	10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Интернет для жизни»	Уч-ки обр.проц.
5	20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Школа выживания»	7-8
6	22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Белая ладья»	2-11

2021-2022 учебный год

№	Кол-во обучающихся	Наименование программы	Класс
1	41	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Современные технологии»	8-11
2	45	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Электронный вернисаж»	2-10
3	15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Здоровье, красота, химия»	6-8
4	20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Школа выживания»	9
5	28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Белая ладья»	3-7

2022-2023 учебный год

№	Кол-во обучающихся	Наименование программы	Класс
1	34	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Кажется, мультик начинается»	3-4
2	23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Юный программист»	7-9
3	18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Юный журналист»	5-9
4	21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Школа выживания»	9
5	30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Белая ладья»	1-4
6	8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Финансовая грамотность»	8-9
7	29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Робототехника Лего»	5-9
8	11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Школьный краеведческий музей: Музей истории школы»	4-7

По итогам деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» можно сделать вывод, что в 2020-2021 учебном году более охват был детей по технической направленности -3 объединения, естественно-научной направленности -1 объединение, спортивной направленности -2 объединения. В 2021-2022 учебном году: по технической направленности -2 объединения, естественно-научной направленности -1 объединение, спортивной направленности -2 объединения. В 2022-2023 учебном году лидирует охват детей по социально-гуманитарной направленности- 3 объединения, по технической направленности -3 объединения, спортивной направленности -2 объединения. Это связано с обновлением педагогического коллектива Точки роста в 2022 году. Неизменной деятельностью в течение трех лет оставались работа объединений «Школа выживания», руководитель Ребров А.О., «Белая Ладья», руководитель Кунц П.И. Отмечается рост детей, занимающихся шахматами: 1 год-22 учащихся, 2 год-28 учащихся, 3 год-30 учащихся. В 2022-2023 учебном году ребята активно изучают азы игры Го, планируется в следующем учебном году выделить отдельно часы для игры Го.

Анализ сведений о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в Центре «Точка роста» в МБОУ «СОШ в пос. Усть-Омчуг» по сравнению с плановыми значениями в целом по субъекту РФ

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчетного года (все Точки роста)*	Достигнутое значение в среднем за квартал 2020-2021/2021-2022/2022-2023
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	200	74/60/121
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	200	60/50/80
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	420	87/120/132
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	60	22/28/30
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	300	58/67/106
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	100	50/30/68
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе	100	30-50/30-50/30-50
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	15	4/5/3
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»	100%	0/100/100

Выросла численность детей, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования. Это и онлайн-олимпиады, и онлайн-уроки финансовой грамотности, марафоны по различным предметам.

В Центре функционируют два кабинета, оснащенные новой удобной мебелью, современным оборудованием.

К сожалению, нет возможности эффективно использовать оборудование Центра «Точка роста» при реализации основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Физика», «Химия», так как его практически нет. Полностью имеется оснащение только для занятий шахматами. Есть ПК, но нет устойчивого интернета в кабинетах Центра «Точка роста».

Развитию инженерных компетенций учащихся способствует сотрудничество с мобильным технопарком «Кванториум» (г. Магадан), деятельность которого реализуется в течение года (осенняя и весенние сессии) по трем направлениям в 2020-2021 учебном году : «Аэротехнологии», «Робототехника и Промдизайн», «Виртуальная и дополненная реальность». Возраст детей – от 6,5 лет до 18 лет, охвачено 129 учащихся. В 2021-2022 учебном году- по четырем направлениям: «Промышленная робототехника», «Промдизайн», «Виртуальная и дополненная реальность», «Информационные технологии». Охвачено 110 учащихся. В 2022-2023 учебном году состоялась только осенняя сессия по четырем направлениям: «Промышленная робототехника», «Промдизайн», «Виртуальная и дополненная реальность», «Информационные технологии». Охвачено 146 учащихся.

Кадровый состав Центра «Точка роста»

В течение трех лет кадровый состав представлен в таблице:

№	ФИО	Категория	Диплом о переподготовке	Курсовая подготовка	Сертификат об освоении программы	Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения РФ и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК»	Участие в профессиональных онлайн-конкурсах (результат)
1	Кунц П.И.	первая	1	1	1	17	3
2	Ребров А.О.	высшая	-	-	-	7	-
3	Таипова Р.Н.	б/к	1	3	5	14	
4	Габдрахманова Р.Р.	высшая	-	3	2	14	
5	Габдрахманов И.В.	б/к		2	2	14	
6	Смирнова З.А.	б/к		-		3	-
7	Смирнова И.Н.	высшая		1	1	5	1(участие) 3(победитель)
8	Куулар М.Б.	высшая		1		3	1 (участие) 1(победитель)
9	Панова Л.А.	соответствие		-		3	-

		занимае мой должнос ти					
--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--

Анализируя курсовую подготовку педагогов, отмечается снижение количества курсов конкретно по дополнительному образованию, следует запланировать обучение педагогов Центра «Точка роста» в 2023-2024 учебном году непосредственно по профилю направленности дополнительных программ.

В 2022 году проведены мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО):

- участие педагогов в вебинарах МОГАУДПО «ИРО и ПКПК» по вопросам персонифицированного учета детей, получение сертификатов дополнительного образования, проектирование общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.

На сегодняшний день все программы составлены в соответствии с методическими рекомендациями и выложены на портал ПФДО Магаданской области.

Использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для социальной и творческой самореализации детей и педагогов (развитие мастерства, совершенствование методической работы Центра «Точка роста»), шахматного образования, развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, финансовой грамотности обучающихся.

1. Участие в образовательных событиях школы

Направления	Количество мероприятий	Количество обучающихся	Классы
Научно-практическая конференция	Школьный этап «Мы и мир больших проблем»-3	35	5-10
	Муниципальный этап «Шаг в науку» -3	14	5-10
Мероприятия «За ЗОЖ»	16	378	2-11
Шахматное образование	8	378	1-11
Мероприятия, связанные с развитием современных направлений науки	34	378	1-11
Выставки детских творческих работ, созданных в программах «Skretch»	11	246	1-11

и «Blender»			
Проект «Встречи с интересными людьми» (профориентация)	3	63	7,8,10

2. Участие в дистанционных образовательных курсах, онлайн-уроках

Количество курсов	Класс	Количество обучающихся	Количество педагогов
11	2-11	873	8

3. Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня

Количество конкурсов, олимпиад	Количество участников		
	Классы	Участники	Победители и призеры
34	1-11	1081	325

Замечание: большинство (более 90%) конкурсов - дистанционного формата. По сравнению с предыдущими годами участие в конкурсах снизилось в 2022-2023 учебном году, причина – все педагоги Центра «Точка роста» – совместители с большой урочной нагрузкой, среди педагогов 1 молодой специалист, который столкнулся с определенными трудностями из-за отсутствия педагогического опыта. Это и взаимодействие с учениками, и трудности в умении мотивировать детей на участие в различных конкурсах, умение выстраивать пространство сотрудничества.

4. Мероприятия для педагогов.

Для педагогов проведено 6 семинаров – практикумов по обмену опытом и проблемах внедрения проектной технологии в урочную деятельность. Проведено 24 интегрированных урока по предметам: английский язык, ОБЖ, технология, математика, финансовая грамотность, астрономия, химия, ИЗО, музыка, физика, информатика.

5. Работа с родителями.

Для родительской общественности реализовывалось информационно-просветительское консультирование через публикации на школьном сайте (страница на сайте МБОУ «СОШ в пос. Усть-Омчуг»- ЦОЦГП «Точка роста» <https://ust-jmchugschol.edusite.ru/p96aal.html>), публикации в социальных сетях, публикации в районной газете «Тенька» -24 статьи, через индивидуальные консультации и родительские собрания.

6. Сотрудничество с образовательными организациями.

Повышение уровня современных технологических и гуманитарных навыков учащихся и обмен опытом работы педагогов реализуется через интеграцию общего и дополнительного образования –сотрудничество с МБОУ ДОД «ТЦДОД». Проведено 9 интегрированных занятий с педагогами Центра дополнительного образования, где участниками стали 152 учащихся 2-8 классов. Совместно подготовлена презентация «Обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов: Центр ОЦГП «Точка роста» и МБУДО «ТЦДОД» для вебинара МОГАУДПО «ИРО и ПКПК» «Сетевое

взаимодействие школы и учреждений дополнительного образования: вместе или рядом». Представлен опыт наставничества в рамках Всероссийского Марафона эффективных наставнических практик в номинации «педагог-педагог» на тему «Мыслим в одном направлении».

Таким образом, опыт работы Центра «Точка роста» в 2020-2023 учебных годах показал, что постепенно расширяются возможности для предоставления качественного современного образования для школьников всех возрастов и категорий, наметилась тенденция к использованию инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций. К сожалению, ввиду увольнения педагогов, не был реализован проект «Повышение цифровой грамотности населения «серебряного» возраста», который был представлен на муниципальном конкурсе социальных проектов «Тенька - Территория развития». Новшеством в 2022-2023 учебном году стала реализация экспериментальной программы «Финансовое волонтерство», основная цель которой – повышение финансовой грамотности школьников через проведение совместных мероприятий младшего и старшего возрастов, где старшеклассники выступают в роли модераторов, через участие в онлайн-марафонах финансовой грамотности, проводимых Центробанком РФ. Запланировано было 21 мероприятие, проведено 11, причина - большая загруженность учащихся в общешкольных мероприятиях. В 2022-2023 учебном году новым направлением стала деятельность объединения «Школьный краеведческий музей: Музей истории школы». Активно ребята включились в работу по истории изучения достопримечательностей, исторических мест Тенькинского района. Было проведено 3 виртуальные экскурсии в 2-7 классах. Подана заявка на участие в международном конкурсе краеведов, который будет проходить в августе 2023 года. У объединения много планов на следующий учебный год.

Несмотря на изменение педагогического состава Центра «Точка роста» в 2022-2023 учебном году и определенные трудности, работа в Центре «Точка роста» велась. Педагоги провели ряд мероприятий, направленных на сплочение участников всех объединений. Есть планы, и есть к чему стремиться.

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) не менее 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Педагогические работники Центра «Точка роста» стремятся обеспечить школьников возможностью получать качественное и доступное образование, подготавливают успешных, мотивированных на творчество и современную инновационную деятельность выпускников.

В центре проведено большое количество внеурочных мероприятий. Программа выполнена частично по причине смены педагогического состава и изменением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Проблемы:

1. Недостаточное оснащение кабинетов Центра «Точка роста» для ведения занятий объединения «Робототехника», отсутствует интернет в кабинете, нет возможности на ПК выйти в Интернет, нет программного обеспечения.
2. Существуют проблемы с кадровым обеспечением центра, нет педагогов, которые могут реализовывать программы естественно-научной направленности.
3. Работающим педагогам необходимо пройти обучение по соответствующему профилю программы.
4. В течение третьего года деятельности недостаточно представлялась работа кружков, работающих на базе центра через интернет-сети, и, непосредственно, в школе.

Рекомендации:

1. Сохранение перечня дополнительных программ и оборудования.
2. Увеличение охвата учащихся дополнительными образовательными программами.
3. Активизация участия детей и педагогов в конкурсах различного уровня.
4. Показ мастер-классов, видеоотчетов педагогами центра.
5. Решения проблем с кадровым обеспечением центра, материально-техническим оснащением кабинетов.
6. Разработка программы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2023-2026 гг с педагогами, планирующими работать в следующем учебном году, учитывая накопленный опыт.

В новом учебном году планируется дальнейшее развитие дополнительного образования на базе школы, участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разных уровней.

Для того, чтобы деятельность ребёнка (ученика) оказывала наибольшее влияние на его развитие, нужно, чтобы дети (учащиеся) по мере взросления принимали все большее участие в определении целей и задач своей деятельности, в ее планировании и контроле.

У обучающихся нашей школы появилась прекрасная возможность идти в ногу со временем, работать в команде, создавать свои проекты, реализовывать творческий потенциал, принимать участие в региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах, форумах. Надеемся, что «Точка роста» станет центром притяжения социокультурной жизни, цифрового, естественнонаучного и гуманитарного образования, проводником новых технологий. Есть уверенность, что впереди у Центра «Точка роста» замечательное будущее и огромное количество планов.