



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
Магаданской области**

П Р И К А З

от 29.10. 2019 г.

г. Магадан

№ 831/12

**Об утверждении
типового дизайн-проекта центров образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в 2020 году**

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», с целью создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году (далее - Центр)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить типовой дизайн-проект центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в 2020 году (Приложение 1).

2. Руководителям муниципальных органов управления образованием Омсукчанского, Ягоднинского, Тенькинского, Сусуманского городских округов:

2.1. В соответствии с заявками, определить для создания Центров следующие общеобразовательные организации:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Омсукчан»,
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Ягодное»,
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Усть-Омчуг»,
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Сусумана».

2.2. Начать работу по организации на базе общеобразовательных организаций Центров в соответствии с утвержденным дизайн-проектом и бренд-буком, утвержденным министерством просвещения РФ.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр



А.В. Шурхно



**Оформление и зонирование
образовательных центров
цифрового и гуманитарного профилей
на базе общеобразовательных
организаций Магаданской области**



Для центров «Точка Роста» в Магаданской области выделяются 2 помещения в общеобразовательных организациях, площадью не менее 40 кв.м.* Зонирование помещений зависит от архитектурных особенностей конкретной общеобразовательной организации.

В них будут располагаться следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».
- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни образовательной организации. Помещение для проектной деятельности зондируется по принципу коворкинга, включающего стол для переговорной работы, шахматную гостиную и медиазону.

Допускается использование в интерьере декоративных элементов, утвержденных методическими рекомендациями.

* Допускается использование дополнительных помещений , например, рекреаций, для расширения возможностей работы центров. Дополнительные помещения оформляются в соответствии с бренд-буком.

1. Центр формирования цифровых и гуманитарных компетенций



Площадь помещения формирования цифровых и гуманитарных компетенций («Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности») составляет не менее 40 квадратных метров. Стены окрашены в белый/бежевый цвета. Стена слева окрашена грифельной краской до стеллажа.

Окна в помещении оформлены рулонными шторами белого цвета, с красной прозрачной символикой проекта «Точка роста». Стена, справа от входа также оформлена фирменным логотипом «Точка роста» на белом/бежевом фоне, ниже располагается компьютерный уголок (количество посадочных мест зависит от особенностей помещения). В комплект входит стол серого цвета, белого цвета стул и ноутбук белого или серебристого оттенка. Стол учителя в виде кафедры серого цвета располагается с торца стола для групповой работы.

Слева от входа стол для групповой работы (количество посадочных мест зависит от особенностей помещения), белого цвета. Стулья красного цвета.

На стене расположен экран, на потолке - проектор, под экраном находится стол с оргтехникой (МФУ (принтер, сканер, копировальный аппарат), 3D принтер).

Стеллаж белого цвета используется как разделитель зон, для групповой работы и спортивного уголка. Напротив, спортивного уголка расположен стол для технологии и стеллаж для хранения инструментов, светло серого цвета.

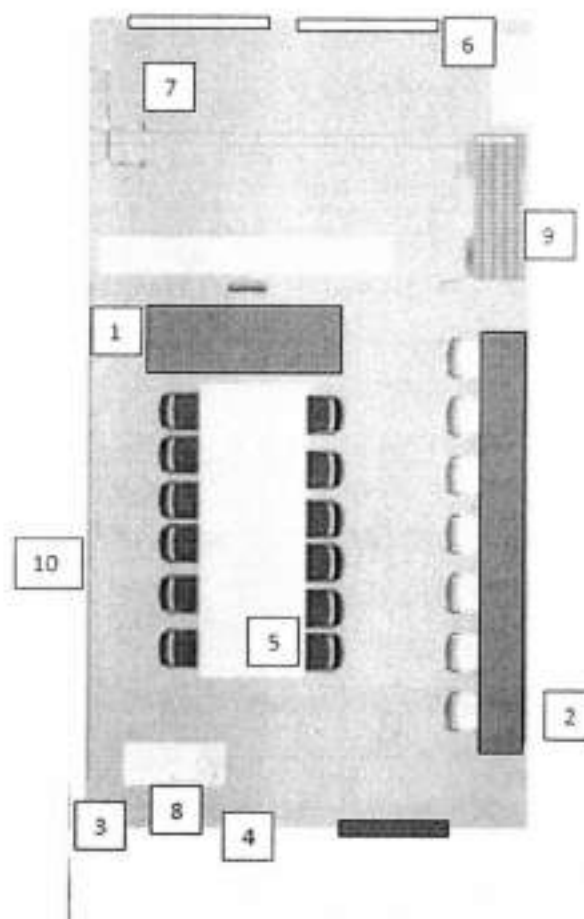
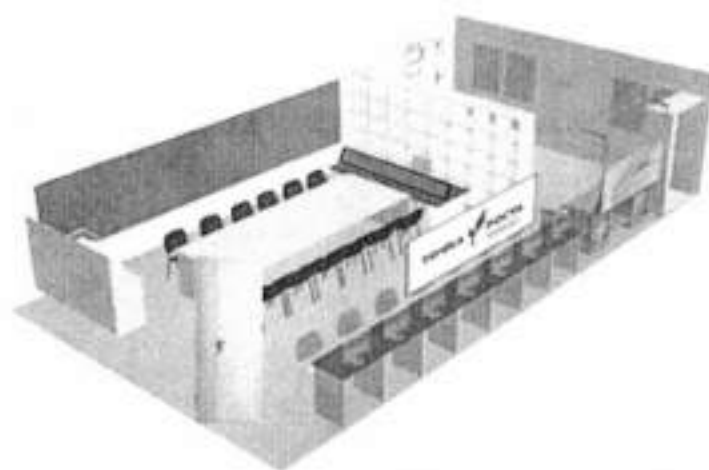
Центр формирования цифровых и гуманитарных компетенций

Типовой проект

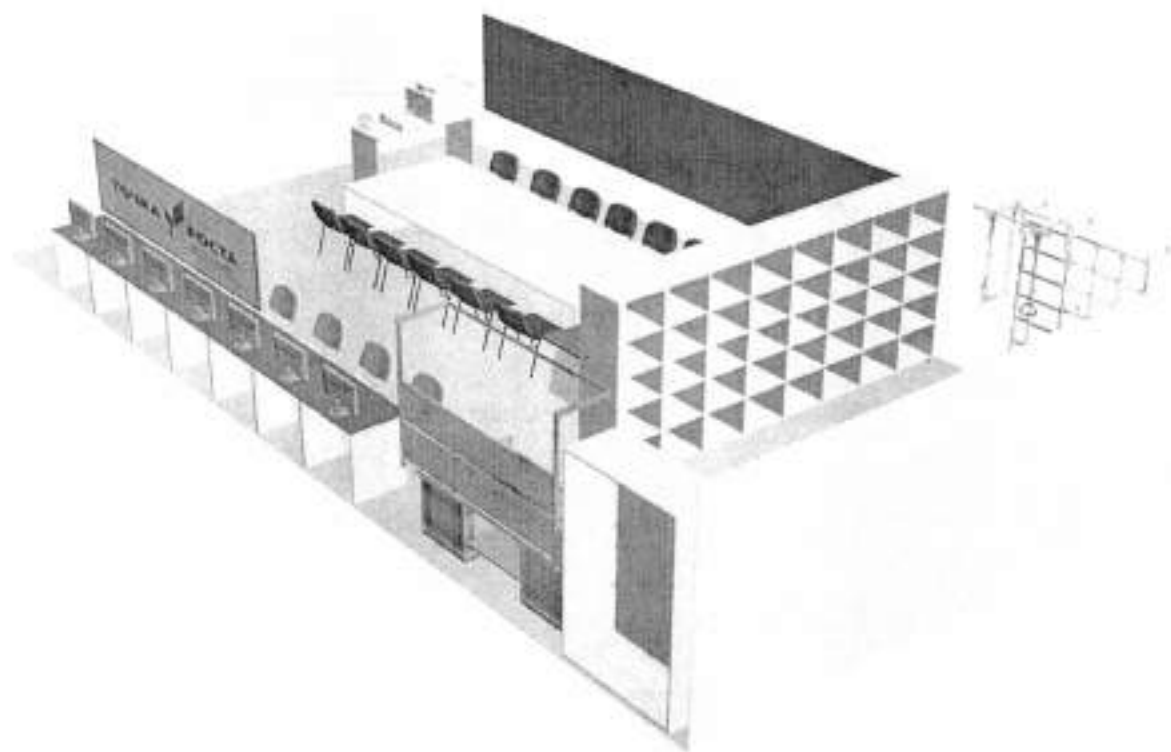
S не менее 40 м²

Условные обозначения:

1. Рабочий стол учителя
2. Компьютерный угол
3. МФУ (принтер, сканер, копировальный аппарат)
4. Интерактивный комплекс (проектор)
5. Рабочий стол учеников
6. Шкаф
7. Спортивный угол (шагедская стенка)
8. 3D принтер
9. Станки для технологии
10. Грифельная стена



ТОЧКА РОСТА





2. Помещение для проектной деятельности



Площадь помещения составляет не менее 40 квадратных метров. Стены окрашены в белый/бежевый цвета. На стене слева расположен фирменный логотип «Точка роста» с ростком.

Окна в помещении оформлены рулонными шторами серого цвета, с белой прозрачной символикой проекта «Точка роста».

У стены справа расположен стеллаж белого цвета для книг и журналов. Слева медиазона с проектором на потолке и экраном на стене, стульями красного цвета напротив экрана. Стол серого цвета и стул лектора располагается рядом с экраном.

В середине помещения зона отдыха, в комплекте которой: диван серого цвета и пуфы серого и красного цветов. За диваном, который делит на зоны помещение, расположены настенные шахматные доски, под ними стола для игры в шахматы (количество досок и столов зависит от особенностей помещения).

В углу шахматной зоны шкаф для канцелярских товаров. Напротив, расположен круглый стол белого цвета, для переговоров, и стулья белого и красного цветов.

Стеллаж белого цвета, для хранения книг, в углу за зоной переговоров.

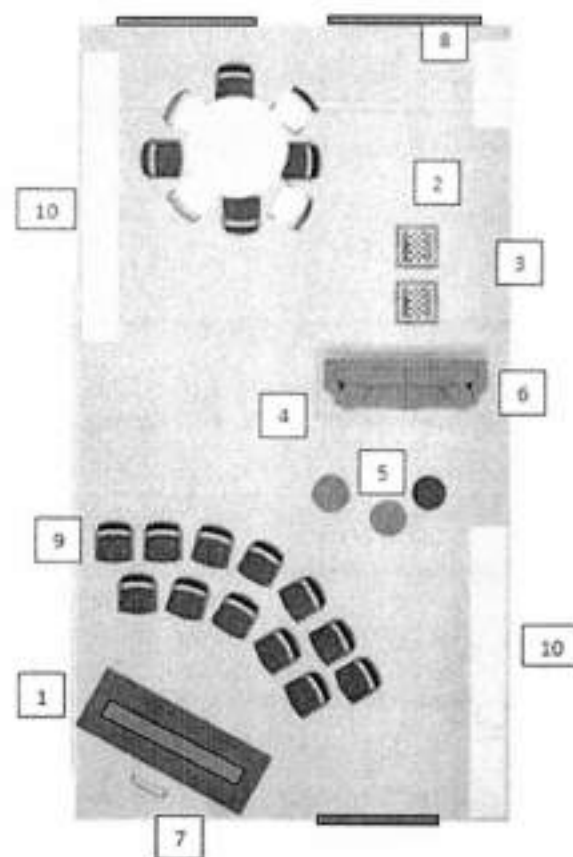
Помещение для проектной деятельности

Типовой проект

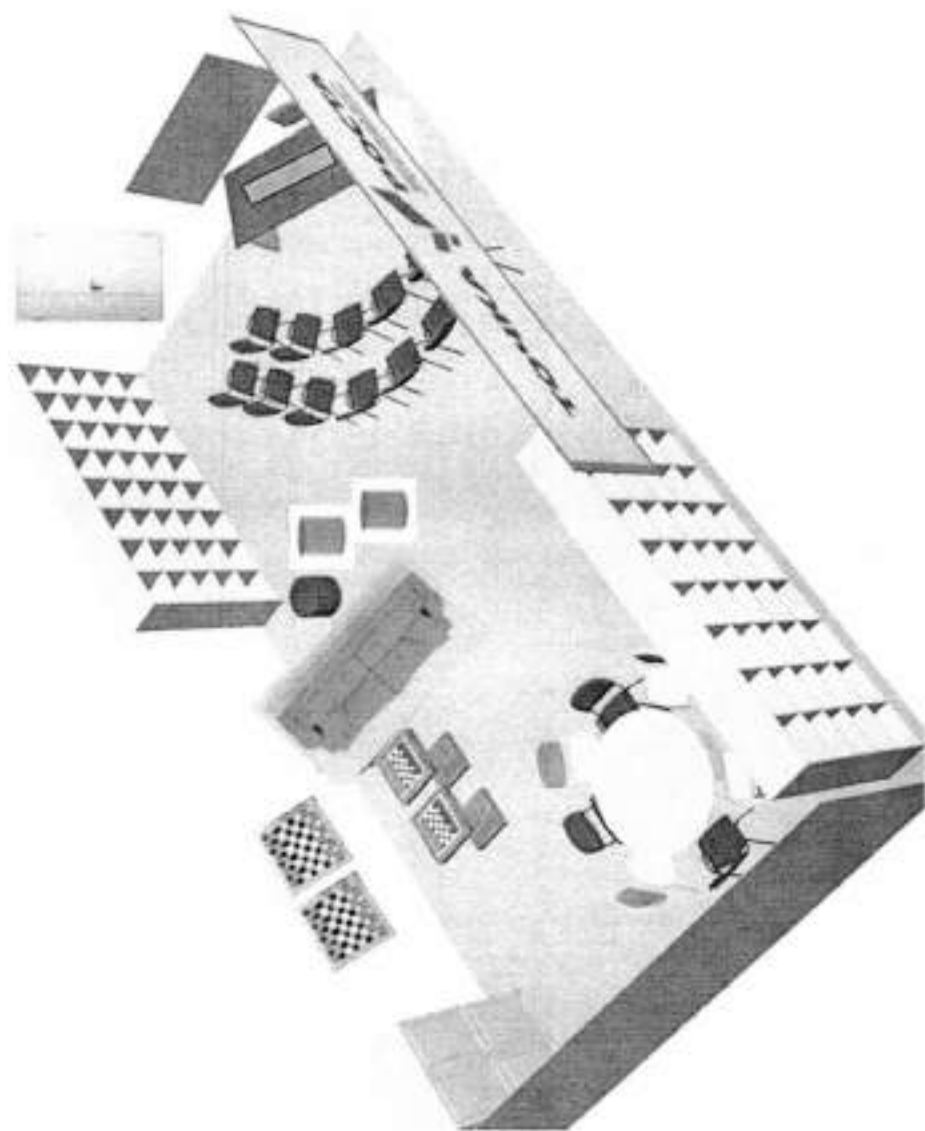
5 не менее 40 м²

Условные обозначения:

1. Рабочий стол учителя
2. Зона для игры в шахматы
3. Стена с магнитными досками для шахмат
4. Зона для отдыха
5. Пуфы
6. Диван
7. Интерактивный комплекс (зона с проектором)
8. Шкаф
9. Стена с логотипом
10. Стеллаж для книг



ТОЧКА РОСТА



Стенд образовательного центра цифрового и гуманитарного профилей





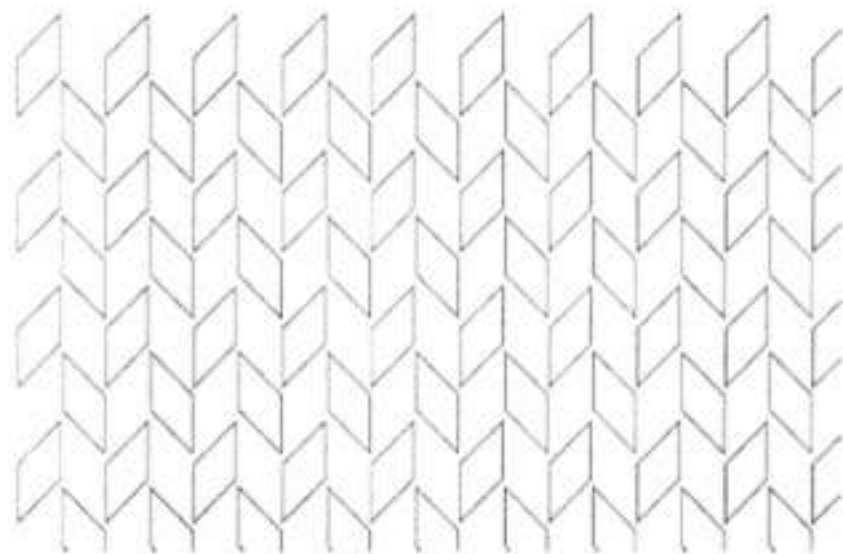
Основной логотип содержит:

- название «Точка роста»,
- графические элементы в виде ростка из трех разновеликих листьев ромбовидной формы.



ТОЧКА РОСТА

Декоративные элементы



Для рулонных штор



Вывеска, входная группа

Наружная вывеска на входе
в школу и на входе в
кабинет

